

**Приложение 2.1.5.
к ОПОП-П по специальности
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная
защита и автоматизация**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....2

1. Общая характеристикаОшибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.

2.2. Содержание дисциплиныОшибка! Закладка не определена.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.

3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование необходимого уровня теоретических знаний, основ предпринимательства и финансовой грамотности, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми организациями.

Дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</i>	– <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</i>	
	– <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</i>	– <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</i>	
	– <i>определять этапы решения задачи</i>	– <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах</i>	
	– <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</i>	– <i>структуру плана для решения задач</i>	
	– <i>составлять план действия</i>	– <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</i>	
	– <i>определять необходимые ресурсы</i>	-	
	– <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</i>	-	
	– <i>реализовывать</i>	-	

	<i>составленный план</i>		
	<i>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</i>	-	
OK02	<i>– определять задачи для поиска информации</i>	<i>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	
	<i>– определять необходимые источники информации</i>	<i>– приемы структурирования информации</i>	
	<i>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</i>	<i>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</i>	
	<i>– выделять наиболее значимое в перечне информации</i>	<i>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</i>	
	<i>– оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	-	
	<i>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	-	
	<i>– использовать современное программное обеспечение</i>	-	
	<i>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</i>	-	
OK03	<i>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</i>	
	<i>– применять современную научную профессиональную терминологию</i>	<i>– современная научная и профессиональная терминология</i>	
	<i>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и</i>	<i>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	

	<i>самообразования</i>		
	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	– правила разработки бизнес-планов	
	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	– порядок выстраивания презентации	
	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	– кредитные банковские продукты	
	– презентовать бизнес-идею	-	
	– определять источники финансирования	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	36	
теоретические занятия	20	
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	
Всего	38	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги и семейная экономика.		6/2	
Тема 1.1. Происхождение денег, управление денежными средствами. Функции денег	Содержание	2/-	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Понятие, происхождение и функции денег. Банкноты, признаки подлинности и география Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет. Понятия доходов и расходов Активов и пассивов. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита	2	OK 01 OK 02 OK 03
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание	4/2	
	Понятие финансового плана, порядок действий при составлении планирования	2	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Расчет семейного бюджета	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		24/12	
Тема 2.1. Вклады (депозиты)	Содержание	4/2	
	Принципы работы банковской системы РФ. Понятие и виды вкладов. Капитализация процентов. Система страхования вкладов. Порядок начисления процентов по вкладам. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2	OK 01 OK 02 OK 03

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2	2	
	Решение задач по начислению процентов по вкладам		
Тема 2.2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03
	Понятие и виды кредитов. Способы начисления процентов по кредитам. Основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека	2	
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 Расчет и оформление графика платежей по кредитам разными способами	2	
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03
	Виды платежных средств. Виды пластиковых карт. Преимущества и недостатки кредитной карты. Основные виды мошенничества с банковскими картами	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4 Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»	2	
Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 "Страхование за и против". Практическое решение кейсов.	2	
Тема 2.5. Налоговая	Содержание	4/2	

система.	Система налогообложения. Понятие и виды налогов. Налоговая система и ее структура (федеральные, региональные, местные). Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами	2	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 "Решение практических ситуаций, расчет налога"	2	
Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание	4/2	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Права потребителей финансовых услуг	2	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество	2	
Раздел 3. Создание собственного бизнеса		6/2	
Тема 3.1. Стартап: особенности и история возникновения	Содержание	2/-	
	Понятие о стартапе, отличительные особенности стартапа, история возникновения, классификация	2	OK 01 OK 02 OK 03
Тема 3.2. Бизнес-идея и бизнес-план	Содержание	2/2	
	Идея для бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана	2	OK 01
	В том числе практических занятий	4	OK 02
	Практическое занятие 8 Создание бизнес-плана	2	OK 03
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ экономики и менеджмента оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая Грамотность: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева – М.: Академия, 2022. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/10164072/>

2. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07 февраля 1992 № 2300-1(с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/10106035/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой 	<ul style="list-style-type: none"> - называет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает методы работы в профессиональной и смежных сферах; - использует структуру плана для решения задач; - применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - использует содержание актуальной нормативно-правовой документации; - применяет приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - использует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории 	<p>Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование.</p>

<p>документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты;</p>	<p>профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; - понимает основы финансовой грамотности; правила разработки -использует правила разработки бизнес-планов; - понимает порядок выстраивания презентации - подбирает кредитные банковские продукты;</p>	
<p>Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части – определяет этапы решения задачи – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составляет план действия – определяет необходимые ресурсы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – определяет задачи для поиска информации – определяет необходимые источники информации – планирует процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделяет наиболее значимое в перечне информации – оценивает практическую значимость результатов поиска – оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использует современное</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею – определять источники финансирования; 	<p>программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применяет современную научную профессиональную терминологию – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентует бизнес-идею – определяет источники финансирования; 	
---	---	--