

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18897 СТРОПАЛЬЩИК»**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	12
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	13
3. Условия реализации профессионального модуля.....	18
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	18
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18897 СТРОПАЛЬЩИК

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Освоение работ по профессии 18897 «Стропальщик».

Профессиональный модуль осваивается за счёт вариативной части образовательной программы. По окончании изучения модуля, студентам выдаются корочки “Стропальщика 2 разряда”, по решению профессиональной комиссии работодателя, разряд может быть увеличен студентам, сдавшим теоретическую и практическую части на “отлично” или “хорошо”. Задания теоретической и практической частей, разрабатываются совместно с работодателем. Состав профессиональной комиссии работодателя определяется приказом по ОУ с согласованием работодателя.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части- определять этапы решения задачи- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- составлять план действия- определять необходимые ресурсы- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах- реализовывать составленный план- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- алгоритмы выполнения работв профессиональной и смежных областях- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
OK 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных	-

	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и 	

	<p><i>знакомые общие и профессиональные темы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p><i>профессиональная лексика)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ - определять границы опасных зон 	<ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений - принципов работы грузозахватных приспособлений - предельных норм нагрузки крана и стропов - требуемой длины и диаметра стропов для перемещения грузов - правил и способов сращивания и связывания стропов - сроков эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания - правил чтения чертежей и схем строповки грузов - визуального определения массы и центра тяжести 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ; - в производстве строповки и увязке различных групп строительных грузов и конструкций.

		<i>перемещаемых грузов - наиболее удобных мест строповки грузов</i>	
--	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополни тельные професси ональны е компетен ции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ - определять границы опасных 	Тема 1.2 Общие сведения о грузоподъёмны х машинах и механизмах	8	углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспосо бности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

		<p>зон</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений 			
2	ПК 4.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила 	<p>Тема 1.3 Грузозахватные органы, грузозахватные приспособления и тара</p>	8	<p>углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</p>

		<p>безопасности работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять границы опасных зон <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений 		
3	ПК 4.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке 	<p>Тема 1.4 Безопасность работ и охрана труда стропальщика</p>	<p>8</p> <p>углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ - определять границы опасных зон <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений 		
4	ПК 4.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического оборудования - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и 	<p>Тема 1.5 Организация производственных работ</p>	<p>2</p> <p>углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</p>

		<p>наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке</p> <ul style="list-style-type: none"> - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ - определять границы опасных зон <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений 		
5	ПК 4.1	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определять пригодность стропов - сращивать и связывать стропы разными узлами - читать чертежи, схемы строповки грузов - рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - создавать безопасные условия труда - выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполнять строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполнять строповку и увязку технологического 	<p>Тема 1.6 Производство работ с применением грузоподъемных машин (кранов)</p>	<p>4</p> <p>углубление подготовки обучающихся, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.</p>

	<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке - отцеплять стропы на месте установки или укладки - соблюдать правила безопасности работ - определять границы опасных зон <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил производства стропальных работ - требований предъявляемых к стропальщикам - грузоподъемных машин и механизм - приборов и устройств безопасности на кранах - назначений и правил применения грузозахватных устройств и приспособлений 		
ИТОГО		30	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Объем учебной нагрузки - 186 часов, в том числе вариативная часть - 30 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе вариативная часть – 30 часов.

Практическая подготовка - 144 часа, в том числе учебная практика 72 часа, производственная (по профилю специальности) практика 72 часа.

Промежуточная аттестация 6 часов.

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций, формируемых которых способствует элемент программы	Наименования разделов, МДК профессионального модуля	Объём ОП	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Обязательная часть ОП				Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс			
					Всего	форма	часы	Теоретические занятия	Практ. занятия и лабор. занятия.	Практическая подготовка	Курсовая работа	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ПК.4.1	ПМ. 04 Освоение работ по профессии 18897 «Стропальщик»	186	Э(по М)	6	-	36	22	14	-	-	180	-	-	-	-	-	288
ПК.4.1	МДК.04.01 Технология стропальных работ	36	ДЗ	-	-	36	22	14	-	-	30	-	-	-	-	-	
Практическая подготовка																	
ПК.4.1	УП.04 Учебная практика Освоение работ по профессии 18897 Стропальщик	72	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	72
ПК.4.1	ПП.04 Производственная практика Освоение работ по профессии 18897 Стропальщик	72	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	72
Квалификационный экзамен																	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Технология стропальных работ			
Тема 1.1 Основные требования предъявляемые к стропальщику	<p>Содержание</p> <p>Введение. Общие сведения о производстве и профессии. Повышенные требования к стропальным работам по безопасности труда. Знания и умения стропальщика. Строительные нормы и правила производства стропальных работ. Подготовка и аттестация стропальщиков. Порядок допуска к работе. Подчиненность стропальщика.</p>	4/2 2	ПК 4.1. ОК 01, ОК 09
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Знания и умения стропальщика. Допуск к самостоятельной работе</p>	2	
Тема 1.2 Общие сведения о грузоподъёмных машинах и механизмах	<p>Содержание</p> <p>Типы грузоподъемных машин и механизмов. Краны мостового и козлового типа. Краны стрелового типа: башенные и стреловые самоходные. Устройство, назначение, технические характеристики. Параметры кранов. Приборы и устройства безопасности на кранах. Назначение приборов.</p>	8/4 2	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<p>Приборы и устройства безопасности на кранах. Назначение приборов.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие 2</p> <p>Параметры грузоподъемных машин и механизмов. Грузовая характеристика грузоподъемных машин и механизмов (вариатив).</p>	2	
	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Конструктивные части мостовых и козловых кранов, механизмы кранов. Электропитание и блокировки на кранах (вариатив)</p>	2	

Тема 1.3 Грузозахватные органы, грузозахватные приспособления и тара	Содержание	8/4	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Общие сведения о грузозахватных приспособлениях. Классификация. Назначение и составные части стропов. Конструкция и разновидности стальных, текстильных и цепных стропов. Сращивание строп разными узлами, сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания. Маркировка стропов. Браковка стропов. (вариатив)	2	
	Назначение, конструкция и разновидности траверс. Маркировка траверс. Браковка траверс. Назначение, разновидность и маркировка тары.	2	
	Назначение, конструктивные особенности разновидности съемных зажимных грузозахватных приспособлений. Браковка.		
	Назначение и классификация тары. Маркировка тары. Манипуляционные знаки на таре. Осмотр и браковка тары. (вариатив)		
	В том числе практических занятий	4	
Тема 1.4 Безопасность работ и охрана труда стропальщика	Практическое занятие 4 Работа с наглядным пособием «Основные типы и маркировка стропов», «Траверсы», «Съемные зажимные грузозахватные приспособления», «Тара». (вариатив)	2	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 5 Работа с наглядным пособием «Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений» (вариатив)	2	
	Содержание	8/2	
	Основные требования производственной инструкции для стропальщиков. Надзор за соблюдением производственных инструкций. Порядок проведения инструктажей. Порядок расследования несчастных случаев. Правила поведения на территории. Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов. Требования охраны труда при размещении грузов. Основы промышленной безопасности. Сведения об организации безопасной эксплуатации кранов.	2	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Действие электрического тока на человека. Причины электротравматизма. Правила электробезопасности при выполнении стропальных работ. Правила выхода из зоны растекания тока.	2	

	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Безопасность работы с электроинструментом.		
	Доврачебная помощь пострадавшему. Требования к аптечке. Вентиляция легких и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, при ушибах и растяжениях, при переломах, при черепно-мозговой травме, при травме глаз, при ожогах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6 Работа с индивидуальными картами по теме «Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае»	2	
Тема 1.5 Организация производственных работ	Содержание Основы промышленной безопасности. Сведения об организации безопасной эксплуатации кранов. Правила безопасности при ведении стропальных работ. Основные меры безопасности, изложенные в проектах производства работ и технологических картах.	2	ПК 4.1. OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
Тема 1.6 Производство работ с применением грузоподъемных машин (кранов)	Содержание Виды опасных зон. Схема расположения опасных зон при работе башенного крана. Определение опасной зоны при работе стрелового крана. Установка стреловых кранов вблизи ЛЭП. Безопасное выполнение стропальных работ. Ознакомление с нарядом-допуском. Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов. Складирование грузов на строительной площадке. Правила складирования железобетонных конструкций, труб, металлоконструкций, лесоматериалов.	4/2 2	ПК 4.1. OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 Рекомендуемая знаковая сигнализация при перемещении груза кранами	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	

Всего	36	
Учебная практика	72	
Виды работ:		
1. Выбор грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза.		ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
2. Определение пригодности стропов.		
3. Сращивать и связывать стропы разными узлами.		
4. Чтение чертежей, схем строповки грузов.		
5. Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.		
6. Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.		
7. Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями.		
8. Выполнять строповку и увязку лесных грузов.		
9. Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов.		
10. Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.		
11. Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.		
12. Отцеплять стропы на месте установки или укладки.		
13. Соблюдать правила безопасности работ.		
Производственная практика	72	
Виды работ:		
1. Выбор грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующих схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза.		ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
2. Определение пригодности стропов.		
3. Читать чертежи, схемы строповки грузов.		
4. Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.		
5. Определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов.		
6. Выбирать наиболее удобные места строповки грузов.		
7. Точно применять стропы, цепи, канаты.		
8. Производить строповку, подъем и перемещение различных групп строительных грузов и конструкций.		
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по профессиональному модулю.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для слушателей;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методических материалов по МДК, включая образовательные электронные ресурсы;

Оборудование учебной мастерской:

- комплект строп, комплект обучающих видеофильмов по вопросам профессионального модуля.

Учебно-наглядные пособия:

Учебный стенд – тренажер «Стропальные работы», который укомплектован:

- Макет башмака для раствора
- Ящик для раствора
- Макет стеновой плиты
- Труба металлическая, длина 2,5 м

Набор грузозахватных приспособлений:

- Захват для листа вертикальный
- Захват для листа горизонтальный
- Захват для бочек
- траверса линейная
- траверса пространственная Н-образная

Набор стропов:

- строп канатный двухпетлевой
- строп канатный кольцевой
- строп канатный одноветвевой
- строп канатный двухветвевой
- строп четырехветвевой
- строп цепной кольцевой
- строп цепной одноветвевой
- строп цепной двухветвевой
- строп текстильный двухпетлевой
- строп текстильный кольцевой
- строп текстильный двухветвевой

Комплект обучающих плакатов:

- «Строповка и складирование металлопроката»
- «Строповки»
- «Строповка и складирование труб»
- «Тара и вспомогательные приспособления»
- «Строповка и складирование лесоматериалов»
- «Строповка и складирование ферм»
- «Строповка и складирование лестничных маршей»
- «Работа стрелового самоходного крана вблизи линии электропередачи (ВЛ)»
- «Складирование железобетонных конструкций»

- «Перемещение грузов с помощью стропов»
- «Манипуляционные знаки»
- «Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений»
- «Стропы. Элементы стропов»
- «Общие правила строповки»
- «Знаковая сигнализация»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. ГОСТ 3241-91 Канаты стальные. Технические условия (с Изменениями № 1, 2, 3) с Изменением №1, утвержденным в августе 2001 г. (ИУС-11-2001) Изменение № 2, 3 внесены изготовителем базы данных по тексту ИУС N 2, 2007 год, ИУС N 9, 2016 год; Взамен ГОСТ 3241-80 Канаты стальные. Технические условия. Утвержден и введен в действие Постановлением Комитета стандартизации и метрологии СССР от 21.11.91 № 1775 – 18 с.

2. ПБ 10-382-00 Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов с изменениями от 28.10.2008 N 849-а, с изм., внесенными РД 24.090.102-01 Основные требования безопасности к устройству и эксплуатации ветрозащитных систем мостовых и козловых кранов). М.: НПО ОБТ – 2001г. – 129 с.

3. РД 10-107-96 Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами. Внесено Изменение №1 (РДИ 10-430 (107) -02), утвержденное Постановлением Госгортехнадзора России от 30 января 2002 г. № 7. М.: ПИО ОБТ – 1997г. – 16с.

4. РД-10-33-93 Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации. (с изм. - РД 10-231-98): М.: НПО ОБТ – 1994г. – 56с.

5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования: Взамен СНиП 12-03-99* – Введен 01.09.2001. – Москва: Госстрой России, 2001. –30 с.

6. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство: Взамен разделов 8 - 18 СНиП III-4-80*, ГОСТ 12.3.035-84, ГОСТ 12.3.038-85, ГОСТ 12.3.040-86 – Введен 01.01.2003–Москва: Госстрой России, 2003. – 25 с.

7. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов на которых используются подъемные сооружения». Утверждены приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11.2013 г. № 533.

8. ТИ Р М-007-2000 Типовая инструкция по охране труда для стропальщиков

9. Машинист крана автомобильного: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.П. Олейников, М.Д. Полосин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г. – 320с. – ISBN 978-5-7695-9187-7

10. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие / С. Г. Игумнов — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с. - ISBN 978 -5 -7695 -3590 -1

11. Библиотека нормативной документации [Электронный ресурс]: Государственные стандарты. Строительная документация. Техническая документация. - Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и
------------	----------------------------	------------------

	(показатели освоенности компетенций)	методы оценки
ПК.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза - определяет пригодность стропов срашивать и связывать стропы разными узлами - читает чертежи, схемы строповки грузов рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций - соблюдает безопасные условия труда - выполняет строповку и увязку мелкоштучных грузов - выполняет строповку и увязку металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов - выполняет строповку и увязку технологического оборудования подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке - отцепляет стропы на месте установки или укладки - соблюдает правила безопасности работ 	Практические работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - грамотно анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - уверенно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - своевременно реализует составленный план; анализирует и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - Точно определяет задачи для поиска информации; - грамотно определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - качественно структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; -анализирует и оценивает практическую значимость результатов поиска; 	Оценка эффективности и качества выполнения задач

	- грамотно оформляет результаты поиска.	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывает работу коллектива и команды; - активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; грамотно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - активно участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач
