

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России» формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	поиска, анализа информационных источников
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	взаимодействия с коллективом для совместной работы в команде
ОК 06	приемы структурирования информации	сущность гражданско-патриотической позиции	Проявления гражданско-патриотической позиции

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т. ч.:	34	
теоретические занятия	17	
практические занятия	17	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
2 курс III семестр			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		4/2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	1/1	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 1 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	1/2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1/3	
	Практическое занятие 2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	1/4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.		32/18	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	6/3	
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1/5	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 3 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1/6	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1/7	
	Практическое занятие 4 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	1/8	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	1/9	
	Практическое занятие 5 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Место и роль России в этих	1/10	

	проектах		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4/2	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1/11	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 6 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1/12	
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	1/13	
	Практическое занятие 7 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	1/14	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1/15	
	Практическое занятие 8 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ	1/16	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2/1	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1/17	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 9 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1/18	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4/2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры	1/19	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие 10 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры	1/20	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1/21	
	Практическое занятие 11 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	1/22	

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	14/7	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1/23	
	Практическое занятие 12 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1/24	
	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	1/25	
	Практическое занятие 13 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	1/26	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	1/27	
	Практическое занятие 14 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	1/28	
	Вызовы будущего и Россия	1/29	
	Практическое занятие 15 Вызовы будущего и Россия	1/30	
	Россия – священная наша держава	1/31	
	Практическое занятие 16 История гимна и флага России	1/32	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.	1/33	
	Практическое занятие 17 Владимир Путин	1/34	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2/36	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с ОПОП-П п.6.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

В библиотечном фонде учреждения имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов ; Под науч. ред. С.П. Карпова. - Москва : Русское слово, 2022.- 288 с. - ISBN 978-5-533-02289-7
2. Яндекс Диск <https://disk.yandex.ru/d/4IxUasxdPbjqOw> — для дополнительной информации и дистанционного образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знает: - приемы структурирования информации - психологические основы деятельности коллектива - сущность гражданско-патриотической позиции	- определяет задачи для поиска информации; - использует интернет, учебник, исторические документы и справочную литературу для добычи необходимой информации - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - объективно оценивает - оформляет результаты поиска	Оценка результатов выполнения практических работ; Устный и письменный опрос; Оценка индивидуальных работ

	оценивать практическую значимость результатов поиска; - умеет организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - обосновывает значимость своей специальности, демонстрировать поведение в соответствии общечеловеческими ценностями и антикоррупционными стандартами; - умеет обрабатывать информацию - представляет информацию в разных формах: конспект, таблица, схема, эссе, синквейн; - эффективно распределяет роли в группе, опираясь на индивидуальные особенности и таланты каждого члена команды; - знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и антикоррупционных стандартов поведения; - эффективно распределяет роли в группе, опираясь на индивидуальные особенности и таланты каждого члена команды	
умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - организовывать работу коллектива и команды - приемы структурирования информации	- определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - организовывает работу коллектива и команды; - применяет структурирование информации	Оценка результатов выполнения практических работ; Устный и письменный опрос; Оценка индивидуальных работ