

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации.

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для проведения текущей и промежуточной аттестации.  
**13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная  
защита и автоматизация**

Дивногорск 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 864 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76436), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено  
на заседании комиссии  
общеобразовательного цикла  
по ППССЗ и по ППКРС,  
цикла общего гуманитарного,  
социально-экономического и  
математического, общего  
естественнонаучного  
учебных циклов по ППССЗ  
Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 2025 г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ Юдина Е.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ И.Е. Попова

«\_\_\_\_\_» 2025г.

АВТОР: Цывкиш Е.А., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Перечень умений, знаний и общих компетенций.....	4
1.2. Результаты освоения дополнительного учебной дисциплины, подлежащие проверке..	4
1.3. Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета.....	7
2. Формы и методы оценивания.....	9
2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.....	9
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	10
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	50

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ФОС разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 864 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 № 76436), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебный предмет СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности осваивается в течение одного семестра, в объеме 68 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по учебному предмету СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачёт.

### 1.1 Перечень умений, знаний и общих компетенций

В результате освоения учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK 01	<p><b>У 1.</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p><b>У 2.</b> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p><b>У 3.</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У 4.</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>У 5.</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>З 1.</b> актуальный профессиональной и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p><b>З 2.</b> структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p><b>З 3.</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p><b>З 4.</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>З 5.</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

OK 04	<b>У 6.</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>З 6.</b> психологические особенности личности
OK 06	<b>У 7.</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию	<b>З 7.</b> Сущность гражданско-патриотической позиции
OK 07	<b>У 8.</b> соблюдать нормы экологической безопасности;  <b>У 9.</b> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; <b>У 10.</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; <b>У 11.</b> эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>З 8.</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; <b>З 9.</b> пути обеспечения ресурсосбережения;  <b>З 10.</b> принципы бережливого производства;  <b>З 11.</b> правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	<b>У 12.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>З 12.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ПК 2.3	<b>У 13.</b> применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	<b>З. 13</b> документация по контролю качества и сдаче-приемке выполненных технологических процессов

## 1.2. Результаты освоения дополнительного учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
<b>З 1.</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; <b>З 2.</b> структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; <b>З 3.</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <b>З 4.</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;  <b>З 5.</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знает актуальный профессиональной и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ;  Применяет структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>З 6.</b> психологические особенности личности	Демонстрирует психологические особенности личности

<p><b>З 7.</b> сущность гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции</p>
<p><b>З 8.</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p><b>З 9.</b> пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>З 10.</b> принципы бережливого производства;</p> <p><b>З 11.</b> правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Знает принципы бережливого производства;</p> <p>Знает правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>З 12.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>
<p><b>З. 13</b> документация по контролю качества и сдаче-приемке выполненных технологических процессов</p>	<p>Применяет документацию по контролю качества и сдаче-приемке выполненных технологических процессов</p>
<p><b>У 1.</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p><b>У 2.</b> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p><b>У 3.</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>У 4.</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p><b>У 5.</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>У 6.</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p><b>У 7.</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию</p>
<p><b>У 8.</b> соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p><b>У 9.</b> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p><b>У 10.</b> организовывать</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p>

<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p><b>У 11.</b> эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Умеет эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>У 12.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p><b>У 13.</b> применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Применяет в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>

### 1.3 Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета

Оценивание сформированности общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется по пятибалльной системе, общих компетенций - на качественном уровне (без отметки).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1</b> Общие понятия Безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Обеспечение устойчивости объектов экономики, при воздействии природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос. Выполнение заданий в рабочих тетрадях	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3</b> <b>3 1, 3 2, 3 3, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 11, 3.13</b> Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3	Устный опрос. Выполнение заданий в рабочих тетрадях Оценка за выполнение задания	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3</b> <b>3 1, 3 2, 3 3, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 11, 3.13</b> У 1, У 2, У 3, У 5, У6, У 7, У 8, У 11, У 13
<b>Тема 1.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС.				
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.				
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, авариях (катастрофах) на производственных объектах.				
<b>Тема 1.5</b> Мероприятия по противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной				

безопасности России.				
<b>Тема 1.6</b> Организация противопожарной защиты, изучение первичных средств пожаротушения, правил и способов спасения людей. Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей.				
<b>Тема 1.7</b> Применение первичных средств пожаротушения.				
<b>Тема 1.8</b> Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы и средства ГО.				
<b>Тема 1.9</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны.				
<b>Тема 1.10</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
<b>Тема 1.11</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.				
<b>Тема 1.12</b> Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1</b> Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	Устный опрос. Выполнение задания в	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06</b> <b>3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3</b>	Устный опрос. Выполнение задания в	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06</b>

<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы.</p>	<p>рабочих тетрадях</p>	<p><b>6, 3 7</b> <b>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7</b></p>	<p>рабочих тетрадях Оценка за выполнение работы</p>	<p><b>3 2, 3 4, 3 5, 3 6</b> <b>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b> Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинское формирование. Система руководства и управления Вооруженными силами.</p>				
<p><b>Тема 2.3</b> Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>				
<p><b>Тема 2.4</b> Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по контракту. Порядок увольнения с военной службы. Пребывание в запасе. Обязанности и ответственность военнослужащих. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Преступления против военной службы.</p>				

<p><b>Тема 2.5</b> Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемые к обучающимся.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение упражнения в рабочих тетрадях</p>	<p><b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08</b> <b>3 2, 3 6, 3 7, 3 12</b> <b>У 2, У 6, У 7, У 12</b></p>	<p>Устный опрос. Выполнение упражнения в рабочих тетрадях</p>	<p><b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08</b> <b>3 2, 3 6, 3 7, 3 12</b> <b>У 2, У 6, У 7, У 12</b></p>
<p><b>Тема 2.6</b> Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>				
<p><b>Тема 2.7</b> Общевойсковые уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</p>	<p>Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Практическое занятие №16 Практическое занятие №17 Практическое занятие №18 Практическое занятие №19 Практическое занятие №20</p>			
<p><b>Тема 2.8</b> Общевойсковые уставы. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>				
<p><b>Тема 2.9</b> Общевойсковые уставы. Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p>				
<p><b>Тема 2.10</b> Общевойсковые уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>				
<p><b>Тема 2.11</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.</p>				

<p>Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять". Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>				
<p><b>Тема 2.12</b> Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км.)</p>				
<p><b>Тема 2.13</b> Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.</p>				
<p><b>Тема 2.14</b> Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>				
<p><b>Тема 2.15</b> Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе, хранение и сбережение.</p>				
<p><b>Тема 2.16</b> Общевойсковые уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.</p>				

<p><b>Тема 2.17</b> Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.</p>				
<p><b>Тема 2.18</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>				
<p><b>Тема 2.19</b> Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p>				
<p><b>Тема 2.20</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>				
<p><b>Тема 2.21</b> Общевойсковые уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>				
<p><b>Тема 2.22</b> Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p>				

**Тема 2.23** Тактическая подготовка.

Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маркировка, оснащение наблюдательного поста.

**Тема 2.24** Огневая подготовка.

Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 2.25** Строевая подготовка.

Построения, перепостроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Тема 2.26** Общевоинственные уставы.

Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

**Тема 2.27** Огневая подготовка.

Выполнение упражнений начальных стрельб.

**Тема 2.28** Тактическая подготовка.

Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня,

самоокапывание и маскировка.				
<b>Тема 2.29</b> Физическая подготовка.  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.				
<b>Тема 2.30</b> Строевая подготовка.  Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.				
<b>ДЕВУШКИ</b>				
<b>Тема 2.31</b> Порядок прохождения военных сборов. Порядок организации проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	Устный опрос. Выполнение заданий в рабочих тетрадях	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07</b> <b>3 1, 3 2, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8</b> <b>У 1, У 2, У 5, У 6, У 7, У 8</b>	Устный опрос. Выполнение заданий в рабочих тетрадях Оценка за выполнение практических заданий	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</b> <b>3 1, 3 2, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8</b> <b>У 1, У 2, У 5, У 6, У 7, У 8</b>
<b>Тема 2.32</b> Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях,				
<b>Тема 2.33</b> Виды ран. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.				
<b>Тема 2.34</b> Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.				
<b>Тема 2.35</b> Оказание первой доврачебной помощи при термических повреждениях, воздействии низких температур.				
<b>Тема 2.36</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.				
<b>Тема 2.37</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме				

длительного сдавливания.				
<b>Тема 2.38</b> Первая (деврачебная) помощь при перегревании, при ожогах.				
<b>Тема 2.39</b> Первая (деврачебная) помощь при обморожениях, переохлаждении организма и общем замерзании.				
<b>Тема 2.40</b> Оказание первой деврачебной помощи при утоплении, при острой нарушениях дыхания и кровообращения.				
<b>Тема 2.41</b> Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.				
<b>Тема 2.42</b> Деврачебная помощь при клинической смерти. Первая (деврачебная) помощь при сердечном приступе, инсульте, инфаркте, острой сердечной недостаточности.				
<b>Тема 2.43</b> Выполнение действий по остановке кровотечений, наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей, наложение шины и повязок при травмах, транспортировка пострадавшего.				
<b>Тема 2.44</b> Отработка на тренажёре искусственного дыхания, непрямого массажа сердца и выполнения прекардиального удара.				

<b>Тема 2.45</b> Наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей				
---	--	--	--	--

## 2. Формы и методы оценивания

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

**Цель текущей аттестации** – контроль освоения запланированных по дополнительному учебному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дополнительному учебному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

#### Формы текущей аттестации:

**Периодичность текущей аттестации** – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного занятия.

**Порядок проведения.** Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	Лекций	практических занятий
<b>3 1.</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	+	+
<b>3 2.</b> структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	+	+
<b>3 3.</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	+	+
<b>3 4.</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах;	+	+
<b>3 5.</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	+	+
<b>3 6.</b> психологические особенности личности	+	+
<b>3 7.</b> сущность гражданско-патриотической позиции	+	+
<b>3 8.</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	+	+

<b>З 9.</b> пути обеспечения ресурсосбережения;	+	+
<b>З 10.</b> принципы бережливого производства;	+	+
<b>З 11.</b> правила поведения в чрезвычайных ситуациях	+	+
<b>З 12.</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	+	+
<b>З 13.</b> документация по контролю качества и сдаче-приемке выполненных технологических процессов	+	+
<b>У 1.</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	+	+
<b>У 2.</b> определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	+	+
<b>У 3.</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	+	+
<b>У 4.</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	+	+
<b>У 5.</b> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	+	+
<b>У 6.</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	+	+
<b>У 7.</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию	+	+
<b>У 8.</b> соблюдать нормы экологической безопасности;	+	+
<b>У 9.</b> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	+	+
<b>У 10.</b> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	+	+
<b>У 11.</b> эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	+	+
<b>У 12.</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	+	+
<b>У 13.</b> применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	+	+

ФОС для текущего контроля по дополнительному учебному предмету СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса дополнительного учебного предмета.

## 2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дополнительного учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачётом.

Целью дифференцированного зачёта является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в форме тестирования и выполнения практического задания.

**Место проведения:** кабинет ОБиЗР и БЖД № 311. **Продолжительность:** 2 урока по 45 минут

**Требования к условиям проведения:**

**Форма проведения:**

**Проверяемые результаты обучения:**

- У 1.** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- У 2.** определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- У 3.** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У 4.** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У 5.** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У 6.** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У 7.** проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- У 8.** соблюдать нормы экологической безопасности;
- У 9.** организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- У 10.** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- У 11.** эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У 12.** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- У 13.** применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
- З 1.** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- З 2.** структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- З 3.** основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- З 4.** методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- З 5.** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- З 6.** психологические особенности личности
- З 7.** сущность гражданско-патриотической позиции
- З 8.** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З 9.** пути обеспечения ресурсосбережения;
- З 10.** принципы бережливого производства;
- З 11.** правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- З 12.** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- З 13.** документация по контролю качества и сдаче-приемке выполненных технологических процессов

**Формирование общих и профессиональных компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ПК 2.3.** Осуществлять контроль качества и безопасного выполнения технологических процессов.

**Перечень практических занятий**

№	Наименование
Практическое занятие № 1	Применение первичных средств пожаротушения
Практическое занятие № 2	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
Практическое занятие № 3	Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.
Практическое занятие № 4	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять". Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Практическое занятие № 5	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км.)
Практическое занятие № 6	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.
Практическое занятие № 7	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.
Практическое занятие № 8	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе, хранение и сбережение.
Практическое занятие № 9	Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.
Практическое занятие № 10	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
Практическое занятие № 11	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.
Практическое занятие № 12	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
Практическое занятие № 13	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
Практическое занятие № 14	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маркировка, оснащение наблюдательного поста.
Практическое занятие № 15	Требование безопасности при проведении занятий по огневой

	подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
Практическое занятие № 16	Построения, перепостроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Практическое занятие № 17	Выполнение упражнений начальных стрельб.
Практическое занятие № 18	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.
Практическое занятие № 19	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
Практическое занятие № 20	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода

### Перечень тем

№	Тема
<b>Тема 1.1</b>	Общие понятия Безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Обеспечение устойчивости объектов экономики, при воздействии природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
<b>Тема 1.2</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС.
<b>Тема 1.3</b>	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
<b>Тема 1.4</b>	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, авариях (катастрофах) на производственных объектах.
<b>Тема 1.5</b>	Мероприятия по противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
<b>Тема 1.6</b>	Организация противопожарной защиты, изучение первичных средств пожаротушения, правил и способов спасения людей. Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей.
<b>Тема 1.8</b>	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы и средства ГО.
<b>Тема 1.9</b>	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны.
<b>Тема 1.10</b>	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
<b>Тема 2.1</b>	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы.
<b>Тема 2.2</b>	Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинское формирование. Система руководства и управления Вооруженными силами.
<b>Тема 2.3</b>	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
<b>Тема 2.4</b>	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по контракту. Порядок увольнения с военной службы. Пребывание в запасе. Обязанности и ответственность военнослужащих. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Преступления против военной службы.
<b>Тема 2.5</b>	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.
<b>Тема 2.6</b>	Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
<b>Тема 2.7</b>	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.
<b>Тема 2.8</b>	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.
<b>Тема 2.9</b>	Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.
<b>Тема 2.10</b>	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.
<b>Тема 2.16</b>	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.
<b>Тема 2.21</b>	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.
<b>Тема 2.26</b>	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

### **Время на подготовку и выполнение практических занятий:**

Подготовка: 10 минут;

Выполнение: 70 минут

Оформление и сдача: 10 минут

Всего: 1 час 30 минут

Каждое практическое задание имеет индивидуальные критерии оценивания, которые указаны в методических рекомендациях к практическим работам (Приложение 2).

### **Критерии оценки текущей аттестации учитываемой промежуточной Аттестации**

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

### **Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к выставлению дифференцированного зачета.

### 3. Приложение к фонду оценочных средств

#### Приложение 1

##### Типовые задания для текущего контроля успеваемости

**Продолжительность устного/письменного опроса – 10-15 минут, проводится в начале занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.**

**Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

**Тема 1.1** Общие понятия Безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Обеспечение устойчивости объектов экономики, при воздействии природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.

Устные вопросы

1. Что изучает «Безопасность жизнедеятельности» как наука?
2. Назвать основные цели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
3. Какие задачи решает данная дисциплина?
4. Что называется объектом экономики?
5. Назовите факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях ЧС?

Письменные вопросы

1. Обозначить мероприятия, проводимые для обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
2. Перечислить организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования объекта экономики.
3. Указать мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС.

**Тема 1.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС.

Устные вопросы

1. Для чего предназначена система РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС?
3. Какие подсистемы входят в состав РСЧС? Каковы их состав и задачи?
4. Перечислить режимы функционирования РСЧС? Какие мероприятия включает в себя каждый из них?
5. Какие органы РСЧС относятся к координирующему?
6. Какие органы являются органами повседневного управления РСЧС? Перечислить задачи.

Письменные вопросы

1. Составьте таблицу уровневой структуры РСЧС.
2. Обозначить силы и средства РСЧС.
3. Указать предназначение сил и средств предупреждения и ликвидации ЧС? Перечислить их состав.

**Тема 1.3** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Устные вопросы

- 1.Что понимается под стихийным бедствием?
2. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?
3. Как следует действовать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
4. В чем состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
6. Какие существуют основные поражающие факторы при снежных заносах, метели, вьюге, сходах лавин?
7. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
8. Что следует предпринять при возникновении оползня?
9. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
10. Как тушат торфяные пожары?
11. Чем вызываются наводнения?

12.Какие первоочередные мероприятия проводят при оказании помощи во время наводнений?

Письменные вопросы

1. Составить таблицу ЧС природного характера.
2. Решить ситуационные задачи.
3. Обозначить порядок действий по сигналу оповещения «Внимание всем».

**Тема 1.4** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Устные вопросы

1. На какие группы подразделяется ЧС техногенного характера?
2. Охарактеризуйте аварии на РОО?
3. Охарактеризуйте аварии на ХОО?
4. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства?
5. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
6. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях?
7. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий ПВОО?

Письменные вопросы

1. Записать классификацию ЧС техногенного характера.
2. Решить ситуационные задачи.
3. Обозначить порядок действий по сигналу оповещения «Воздушная тревога», «Химическая тревога».

**Тема 1.5** Мероприятия по противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Устные вопросы

1. Дать определение понятию «терроризм»?
2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
3. Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета?
4. Алгоритм действий при сообщении об угрозе террористического акта по телефону?
5. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Письменные вопросы

1. Составьте алгоритмы (модели поведения) в ситуации захвата заложников на транспорте, в торговом центре.
  2. Описать какие качества нужно в себе воспитать, чтобы правильно вести себя при угрозе взрыва.
  3. Обозначить классификацию терроризма. По каким критериям.
- Тема 1.6** Организация противопожарной защиты, изучение первичных средств пожаротушения, правил и способов спасения людей. Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей.

Устные вопросы

1. Дать определение понятию «пожар»?
2. Каковы основные способы пожаротушения?
3. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
4. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
5. Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
6. Что такое дренчерная система пожаротушения?
7. Что такое пожарные щиты?
8. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
9. Что такое пожарный рукав?

Письменные вопросы

1. Заполнить таблицу на сопоставление понятия и определение.
2. Обозначить правила поведения во время пожара.
3. Записать алгоритм действий применения огнетушителя.

**Тема 1.8** Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы и средства ГО.

Устные вопросы

1. Что такое ГО? Перечислите её основные задачи?
2. По какому принципу организована ГО в РФ?

3. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориальных субъектах РФ и муниципальных образований?
4. Какие формирования и организации составляют силы ГО?
5. Перечислите обязанности организации по ГО. Какие для этого создаются в организации органы и службы ГО?

**Письменные вопросы**

1. Укажите основные мероприятия, проводимые ГО.
2. Обозначить, что должна содержать речевая информация о ЧС?
3. Записать основные задачи обучения населения по защите от ЧС.

**Тема 1.9** Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны.

**Устные вопросы**

1. Дайте характеристику ядерного оружия.
2. Какие существуют средства доставки ядерных боеприпасов к цели?
3. Перечислите виды ядерных взрывов. Какой из них является самым опасным для населения?
4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте характеристику каждого из них.
5. За какое время при ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 1, 2, 3 км?
6. Какое время поражающего действия при ядерном взрыве светового излучения (проникающей радиации)?
7. Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
8. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве?
9. Какую степень лучевой болезни может получить человек при кратковременном облучении 200—400 Р?
10. Что относится к химическому оружию?
11. Какие существуют признаки применения химического оружия?
12. На какие группы делятся все отравляющие вещества в зависимости, от их действия на организм человека?
13. Какая группа отравляющих веществ по своему действию на человека является самой опасной?
14. На чем основано действие бактериологического (биологического) оружия?
15. Что относится к бактериологическому (биологическому) оружию? Назовите признаки применения противником бактериологического (биологического) оружия.
16. Что может быть использовано в качестве бактериальных (биологических) средств поражения?
17. Перечислите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
18. Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения?

**Письменные вопросы**

1. Укажите средства индивидуальной защиты.
2. Обозначить правило надевания противогаза.
3. Перечислить коллективные средства защиты.
4. Укажите правила пребывания в убежище.

**Тема 1.10** Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

**Устные вопросы**

1. Как производится измерение уровней радиации с помощью прибора ДП-5В?
2. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов? Как ими пользоваться?
3. В чем сущность ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и измерения радиоактивных излучений?
4. Расскажите о требованиях по уходу за дозиметрическими приборами?
5. По какому принципу работает ВПХР?
6. Покажите, как определить ОВ в воздухе с помощью ВПХР?

**Письменные вопросы**

1. Зарисовать измеритель мощности дозы ДП-5В, указать последовательность подготовки прибора к работе.

2. Зарисовать войсковой прибор химической разведки, указать последовательность подготовки прибора к работе.

**Тема 2.1** Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы.

Устные вопросы

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность»?
2. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
3. Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
4. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Выделите основные задачи ВС Российской Федерации.

Письменные вопросы

1. Указать предназначение ВС РФ.
2. Отметить рода войск ВС РФ.
3. Указать какие новые угрозы для России определены в Военной доктрине РФ.

**Тема 2.2** Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинское формирование. Система руководства и управления Вооруженными силами.

Устные вопросы

1. Когда были образованы Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. К решению каких задач, не связанных с их основным предназначением, могут быть привлечены Вооруженные Силы России?
3. Перечислите состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах Российской Федерации?
5. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?

Письменные вопросы

1. Укажите организационную структуру ВС РФ.
2. Охарактеризуйте основные задачи ВВС.
3. Отметить функции Тыла ВС.
4. Укажите предназначение РВСН.

**Тема 2.3** Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Устные вопросы

1. Какое вооружение и военная техника используется Сухопутными войсками?
2. Назовите основное снаряжение ВКС?
3. Перечислите вооружение войск РВСН и ВДВ?

Письменные вопросы

1. Укажите какие профессиональные знания нужны в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.
2. Отметьте боевую технику и вооружение ВВС.
3. Укажите рода сил и флота ВМФ.

**Тема 2.4** Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по контракту. Порядок увольнения с военной службы. Пребывание в запасе. Обязанности и ответственность военнослужащих. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Преступления против военной службы.

Устные вопросы

1. Что означает понятие «Воинская обязанность»?
  2. Назовите основные составляющие воинской обязанности?
  3. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
  4. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
  5. Какие категории годности должны состоять на воинском учете?
  6. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан РФ, не пребывающих в запасе?
  7. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
  8. Что такое военная присяга и когда принимается?
- Письменные вопросы
1. Охарактеризуйте, что предусматривает воинская обязанность?
  2. Укажите категории годности к военной службе.
  3. Укажите составы и воинские звания военнослужащих.

**Тема 2.5** Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.

**Тема 2.6** Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по по обеспечению безопасности военной службы.

Устные вопросы

1. Что такое безопасность военной службы?
2. Какие нормативные акты регулируют обеспечение безопасности военной службы?
3. Как осуществляется контроль за соблюдением требований безопасности?
4. Какие мероприятия обеспечивают безопасность военной службы?

**Тема 2.7** Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Устные вопросы

1. Кто является военнослужащим в РФ?
2. Какими документами регламентируются должностные обязанности военнослужащих?
3. К каким видам ответственности и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие?
4. Кто является для военнослужащего прямым (непосредственным) начальником?
5. Что такое приказ (приказание) начальника? Чем является приказ для подчиненных?
6. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
7. Какие помещения предусмотрены для размещения роты?

**Тема 2.8** Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.

Устные вопросы

1. Что такое внутренний распорядок? Чем он достигается?
2. Каким требованиям должно быть подчинено распределение времени в воинской части?
3. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
4. Какие изменения в распорядке дня предусмотрены в воскресные и праздничные дни?

5. Расскажите про порядок увольнения военнослужащих из расположения части.

**Тема 2.9** Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.

Устные вопросы

1. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?
2. Как осуществляется подготовка суточного наряда роты?
3. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется?
4. Перечислите обязанности дневального по роте?
5. Какая документация должна быть у суточного наряда роты?

**Тема 2.10** Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.

Устные вопросы

1. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется?
2. Как проводится порядок приема и сдачи дежурства?
3. Действия военнослужащих при подъеме по тревоге?

**Тема 2.16** Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.

Устные вопросы

1. Как должны храниться стрелковое оружие и боеприпасы?
2. Чем оборудована комната для хранения оружия?
3. Каким образом осуществляется выдача оружия личному составу?

**Тема 2.21** Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

Устные вопросы

1. Каково предназначение караульной службы?
2. Чем является несение караульной службы для военнослужащих и какие требования она к ним предъявляет?
3. Что такое караул? Кто назначается в состав караула?
4. Дайте определение понятий «часовой» и «пост»?
5. Кого из военнослужащих запрещается назначать в караул?
6. Перечислите обязанности часового?

**Тема 2.26** Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Устные вопросы

1. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается?
2. К кому обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего?
3. Что такое поощрение? Какие поощрения применяются к солдатам, матросам, сержантам, старшинам?
4. Как осуществляется учет поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих?
5. Какова главная цель дисциплинарного взыскания? Какие дисциплинарные взыскания могут налагаться на солдат и матросов?

**Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению**

**практических работ**

**учебного предмета**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Для обучающихся всех специальностей**

**Дивногорск, 2025г.**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по учебному предмету СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для выполнения практических работ составлены в соответствии с рабочей программой учебного предмета Безопасность жизнедеятельности для среднего профессионального образования специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

В методических рекомендациях приведено описание 20 практических работ, охватывающих все основные разделы Безопасность жизнедеятельности.

Практические работы активизируют развитие визуально – пространственного мышления, способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию, сформированность умений применять приобретенные знания в будущей профессиональной деятельности.

Описание работы включает в себя: номер и наименование работы, указание цели работы, краткие теоретические сведения, а также порядок и пример её выполнения и варианты задания.

Перед выполнением практической работы обучающийся должен повторить или изучить материал, относящийся к теме работы, учебной литературы и соответствующим методическим инструкциям.

По каждой практической работе обучающийся сдает выполненное и оформленное задание.