

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации.

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная
защита и автоматизация

г. Дивногорск 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация и рабочей программы «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании комиссии
специальностей, ЭССиС

протокол № ____
от «____» ____ 202____ г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора по
учебной работе
Попова И.Е.

подпись
«____» ____ 202____ г.

АВТОР: Зубрицкая С.Я., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический
техникум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций	5
1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке	5
1.3. Контроль и качество освоения	8
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	11
2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	11
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)	12
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Приложение 1 Устный опрос	15
Приложение 2 Промежуточная аттестация (Тестовое задание)	18
4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины СГ05 Основы финансовой грамотности

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППССЗ по специальности **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация**, квалификация: техник, рабочей программы дисциплины Дисциплина СГ 05 Основы финансовой грамотности, осваивается в течение 5 семестра, в объеме 38 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по дисциплине СГ05 Основы финансовой грамотности, является - дифференцированный зачет (ДЗ).

1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины СГ05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01;ОК02; ОК03;	У1- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У2- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) У3- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации У4- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У5- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У6- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план У7- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования У8- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 33- методы работы в профессиональной и смежных сферах 34- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации 35- содержание актуальной нормативно-правовой документации 36- основы предпринимательской деятельности; основы

	профессиональной деятельности У9- презентовать бизнес-идею У10- определять источники финансирования	финансовой грамотности 37- правила разработки бизнес-планов 38- порядок выстраивания презентации
--	---	--

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Оценивает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
33 - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-воспроизводит методы работы в профессиональной и смежных сферах
34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-применяет формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
35 - содержание актуальной нормативно-правовой документации	-различает содержание актуальной нормативно-правовой документации
36- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	-использует основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
37-правила разработки бизнес-планов	-применяет правила разработки бизнес-планов
38- порядок выстраивания презентации	-аргументирует порядок выстраивания презентации
У1- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	выявляя эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

решения задачи и/или проблемы	
У2- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У3- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	- планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию выделяет наиболее значимое в перечне информации
У4-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
У5- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи
У6- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
У7- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования
У8- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
У9- презентовать бизнес-идею	- презентует бизнес-идею
У10- определять источники финансирования	- определяет источники финансирования

а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	-применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

различным контекстам;	- различает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска;
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-аргументировано планирует и принимает финансовые решения; -классифицирует основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -планирует личные финансы;

1.3 Контроль и качество освоения дисциплины

Оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется по пятибалльной системе, общих компетенций - на качественном уровне (без отметки).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
Раздел 1. Раздел 1. Деньги и семейная экономика.				
Тема 1.1. Происхождение денег, управление денежными средствами. Функции денег	Устный опрос.	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 31; 35 ;У1; У2;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 31; 35 ;У1; У2;
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет	Устный опрос.	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 32;У2;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 32;У2;
Тема 1.3. Личное финансовое планирование	Устный опрос. Практическое занятие №1	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 34;У3;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 34;У3;
Раздел 2. Накопления и средства платежа.				
Тема 2.1. Вклады (депозиты)	Устный опрос, Практическое занятие №2	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 34;У3;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03; 34;У3;
Тема 2.2. Кредиты, виды банковских	Устный опрос,	ОК 01;ОК 02; ОК 03;	дифференцированный	ОК 01;ОК 02; ОК 03;

кредитов для физических лиц	Практическое занятие №3	34;У3;	зачет (тестовое задание)	34;У3;
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Устный опрос, Практическое занятие №4	OK 01;OK 02; OK 03; 35;36;У7;У10;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 35;36;У7;У10;
Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Устный опрос, Практическое занятие №5	OK 01;OK 02; OK 03; 34;38;У8;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 34;38;У8;
Тема 2.5. Налоговая система.	Устный опрос, Практическое занятие №6	OK 01;OK 02; OK 03; 35;36;У10;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 35;36;У10;
Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них.	Устный опрос Практическое занятие №7	OK 01;OK 02; OK 03; 34; 33; У4;У10;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 34; 33; У4;У10;
Раздел 3. Создание собственного бизнеса				
Тема 3.1. Стартап: особенности и история возникновения	Устный опрос	OK 01;OK 02; OK 03; 37;У6;У9;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 37;У6;У9;
Тема 3.2. Бизнес-идея и бизнес-план	Устный опрос Практическое занятие №8 Практическое занятие №9	OK 01;OK 02; OK 03; 37;У6;У9;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	OK 01;OK 02; OK 03; 37;У6;У9;

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

Формы текущей аттестации: устный опрос, практическое занятие.

Периодичность текущей аттестации – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного - двух занятий. С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала предусмотрен рубежный контроль знаний (ежемесячная аттестация).

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по СГ05 Основы финансовой грамотности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

	Оценочные средства		
	лекций	практических занятий	лабораторных занятий
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	+	
32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	+	+	
33 - методы работы в профессиональной и смежных сферах	+	+	
34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	+	+	
35 - содержание актуальной нормативно-правовой документации	+		
36- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности			
37-правила разработки бизнес-планов			

38- порядок выстраивания презентации			
У1 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	+	+	
У2- У2- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	+		
У3- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	+	+	
У4 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	+	+	
У5- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	+	+	
У6- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		+	
У7- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		+	
У8- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	+		
У9- презентовать бизнес-идею		+	
У10- определять источники финансирования	+		

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация 22.02.08 Металлургическое производство , согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачетом .

Целью дифференцированного зачета является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Место проведения: кабинет №313 Основ экономики и менеджмента

Продолжительность: 45 минут

Требования к условиям проведения: Компьютер, электронный вид тестового задания внедряется в программу MytestX

Форма проведения: тестовое задание

Проверяемые результаты обучения:

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ;

33- методы работы в профессиональной и смежных сферах ;

34- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации ;

35- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

36- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
 37- правила разработки бизнес-планов ;
 38- порядок выстраивания презентации;
 Формирование общих компетенций
 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации — и — информационные — технологии — для — выполнения — задач профессиональной деятельности;
 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

При проведении промежуточной аттестации учитываются следующие результаты текущей аттестации:

Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие №1	Расчет семейного бюджета
Практическое занятие №2	Решение задач по начислению процентов по вкладам
Практическое занятие №3	Расчет и оформление графика платежей по кредитам разными способами
Практическое занятие №4	Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»
Практическое занятие №5	"Страхование за и против". Практическое решение кейсов.
Практическое занятие №6	"Решение практических ситуаций, расчет налога"
Практическое занятие №7	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество
Практическое занятие №8	Создание бизнес-плана
Практическое занятие №9	Защита бизнес-плана

Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Происхождение денег, управление денежными средствами. Функции денег
Тема 1.2.	Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет
Тема 1.3.	Личное финансовое планирование
Тема 2.1.	Принципы работы банковской системы РФ.
Тема 2.2.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц
Тема 2.3.	Расчетно-кассовые операции
Тема 2.4.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.
Тема 2.5.	Налоговая система.
Тема 2.6.	Финансовые риски и способы защиты от них.

Тема 3.1.	Стартап: особенности и история возникновения
Тема 3.2.	Тема 3.2. Бизнес-идея и бизнес-план

Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации, оценка по промежуточной аттестации соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»);

Критерии оценки текущей аттестации

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ и ответов устного опроса оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ и ответов устного опроса оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Критерии оценивания промежуточной аттестации (тестового задания):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
85-100	5	отлично
64-84	4	хорошо
50-63	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов

Приложение 1.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости
Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в начале занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.

Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)

Тема 1.1 Происхождение денег, управление денежными средствами.

- 1.Функции денег
- 2.Понятие, происхождение и функции денег.
- 3.Банкноты, признаки подлинности и география

Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет

- 1.Понятия доходов и расходов
- 2.Активов и пассивов. Различать личный бюджет и бюджет семьи.
- 3.Дефицит (профицит) бюджета.
- 4.Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита

Тема 1.3. Личное финансовое планирование

1. Понятие финансового плана, порядок действий при составлении планирования
2. Сущность и структура плана

Тема 2.1. Принципы работы банковской системы РФ.

1. Дайте определение финансам предприятия. Назовите субъекты финансовых отношений.
2. Каковы основная цель управления финансами на предприятии?
3. Охарактеризуйте проблемы, связанные с формированием эффективной системы управления финансами на предприятии.
4. Перечислите финансовые методы и инструменты, используемые организациями.
5. В чем заключается сущность категории «финансовые ресурсы»?
6. Каковы общие принципы организации финансовых коммерческих предприятий?

Тема 2.2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц

1. Понятие и виды кредитов.
2. Способы начисления процентов по кредитам.
3. Основные правила использования кредитов.
4. Рефинансирование кредитов.
5. Ипотека

Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции

1. Расчетно-кассовые операции и их значение.
2. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт.
3. Риски при использовании интернет-банкинга.
4. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности
5. Виды платежных средств. Виды пластиковых карт.
6. Преимущества и недостатки кредитной карты.
7. Основные виды мошенничества с банковскими картами

Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

1. Верно ли определение страхование - защита от материальных потерь?
2. Какие виды страхования существуют в России?
3. Какое ведомство выполняет функции по регулированию, контролю и надзору в сфере страхового рынка?
4. Почему нужно внимательно читать договор страхования?
5. Верно ли утверждение ОСАГО является обязательным видом страхования, а КАСКО — добровольным?
6. Права владельца полиса ОМС-
7. В каких случаях добровольное страхование может стать обязательным?
8. Почему страхование жизни является особым видом страхования?
9. Перечислите основные термины из страхового договора: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель.

Тема 2.5. Налоговая система.

1. Система налогообложения.
2. Понятие и виды налогов.
3. Налоговая система и ее структура (федеральные, региональные, местные).
4. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами

Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них.

1. Инфляция.
2. Экономический кризис.
3. Банкротство финансовой организации.
4. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества.
5. Финансовая пирамида.
6. Способы сокращения финансовых рисков.
7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
8. Права потребителей финансовых услуг

Тема 3.1. Стартап: особенности и история возникновения

1. Понятие о стартапе, отличительные особенности стартапа, история возникновения, классификация

Тема 3.2. Бизнес-идея и бизнес-план

1. Идея для бизнеса.
2. Структура и содержание бизнес-плана

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Приложение 2

Промежуточная аттестация (Тестовое задание – перечень вопросов):

1. В чем проявляется особенность финансовой грамотности ?
2. Какие уровни существуют в банковской системе?
3. Какие виды банков вы знаете?
4. Перечислите виды платежных средств?

5. В чем заключается личная финансовая безопасность?
6. Какие виды кредитов вы знаете?
7. Формы проявления финансового мошенничества
8. Что такое вклад?
9. Какие основные функции выполняет Центробанк России?
10. Какие современные коммерческие банки осуществляют обслуживание?
11. Чем подтверждается заключение договора страхования ?
12. Плата страхователя (физического лица) за услугу страховщика (страховой компании) с предмета страхования (автогражданская ответственность) называют?
13. Система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного портфеля страхований – это:
14. Кредит, при котором залогом выступает недвижимое имущество, называется?
15. Экономическими субъектами на рынке недвижимости являются?
16. Главная задача государственной регистрации имущественных прав на объекты недвижимости участников гражданского оборота?
17. Кто является субъектом инвестиционной деятельности на рынке недвижимости?
18. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:
19. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?
20. Целью деятельности фондовых бирж является:
21. В соответствии с действующим пенсионным законодательством РФ пенсии подразделяются на?
22. В рыночной экономике потребители участвуют где?
23. Система «Мобильный банк» позволяет выполнять следующие информационные операции по SMS-запросу:
24. Какой из перечисленных видов дохода не подлежит 20% налогообложению НДФЛ (налог на доходы физических лиц):
25. Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени – это:

**Лист регистрации изменений и дополнений ФОС
по дисциплине СГ 05 Основы финансовой грамотности**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине СГ 05
Основы финансовой грамотности

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии
профессионального цикла специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

«_____» 20____г.

Протокол №_____

Председатель _____ / _____ /

