

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

13.02.04 – Гидроэлектростанции

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 4 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81213), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и рабочей программы ДУП.02 Основы проектной деятельности.

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии
общеобразовательного цикла
по ППССЗ и по ППКРС,
цикла общего гуманитарного,
социально-экономического и
математического, общего
естественнонаучного
учебных циклов по ППССЗ
Протокол № _____
«____» _____ 2025 г.
Председатель комиссии
_____ Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.Е. Попова
«____» _____ 2025г.

АВТОР: Юдина А.С. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Перечень умений, знаний и общих компетенций	4
1.2. Результаты освоения дополнительной учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
1.3 Контроль и качество освоения дополнительной учебной дисциплины	6
2. Формы и методы оценивания	8
2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости	8
2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	8
Приложение 1	14
Приложение 2	17
Приложение 3	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности.

ФОС разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 № 4 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81213), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и рабочей программы ДУП.02 Основы проектной деятельности.

Дополнительный учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности осваивается в течение одного семестра, в объеме 62 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по дополнительному учебному предмету ДУП.02 Основы проектной деятельности является дифференцированный зачёт.

1.1 Перечень умений, знаний и общих компетенций

В результате освоения дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	У 1. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	З 1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	У 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 2. психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	У 3. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	З 3. правила оформления документов

1.2. Результаты освоения дополнительного учебного предмета, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
З 1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
З 2. психологические основы деятельности коллектива	Демонстрирует психологические основы деятельности коллектива
З 3. правила оформления документов	Знает правила оформления документов

У 1. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
У 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У 3. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

1.3 Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета

Оценивание сформированности общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется по пятибалльной системе, общих компетенций - на качественном уровне (без отметки).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
Раздел 1. Основы проектной деятельности				
Тема 1.1 Введение	Устный опрос. Письменная работа. Работа за компьютером. Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, З 1, З 2, З 3 У 1, У 2, У 3	Устный опрос. Письменная работа за компьютером	ОК 02, ОК 04, ОК 05 З 1, З 2, З 3 У 1, У 2, У 3
Тема 1.2 Проектирование и проекты: технологии и управление				
Тема 1.3 Требования к оформлению				
Тема 1.4 Методы работы с источником информации				
Тема 1.5 Выбор и формулирование темы				
Тема 1.6 Проектное обучение, создание учебных проектов				
Раздел 2. Представление результатов индивидуального проекта				
Тема 2.1 Структура исследовательской работы. Правила оформления титульного листа	Устный опрос. Письменная работа. Работа за компьютером Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Практическое занятие №12	ОК 02, ОК 04, ОК 05 З 1, З 2, З 3 У 1, У 2, У 3	Устный опрос. Письменная работа за компьютером. Публичная защита.	ОК 02, ОК 04, ОК 05 З 1, З 2, З 3 У 1, У 2, У 3
Тема 2.2 Правила оформления индивидуального проекта				
Тема 2.3 Технология публичного выступления				

	Практическое занятие №13			
--	--------------------------	--	--	--

2. Формы и методы оценивания

2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации – контроль освоения запланированных по учебному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дополнительному учебному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

Формы текущей аттестации:

Периодичность текущей аттестации – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного занятия.

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по ДУП.02 Основы проектной деятельности и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	лекций	практических занятий
3.1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	+	+
3 2. психологические основы деятельности коллектива	+	+
3 3. правила оформления документов	+	+
У 1. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	+	+
У 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	+	+
У 3. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	+	+

ФОС для текущего контроля по дополнительному учебному предмету ДУП.02 Основы проектной деятельности включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебного предмета.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности

для специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки, согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачётом.

Целью дифференцированного зачёта является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования.

Место проведения: кабинет № 318.

Продолжительность: 2 урока по 45 минут

Требования к условиям проведения: вопросы к собеседованию.

Форма проведения: собеседование.

Проверяемые результаты обучения:

У 1. использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

У 2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У 3. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

З 1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З 2. психологические основы деятельности коллектива

З 3. правила оформления документов

Формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие № 1	Исследования в практической деятельности человека
Практическое занятие № 2	Оформление текстового документа в Microsoft Office Word
Практическое занятие № 3	Оформление документации в Microsoft Office Word.
Практическое занятие № 4	Работа с электронными таблицами. Диаграммы и графики
Практическое занятие № 5	Поиск информации с помощью запросов в поисковых машинах
Практическое занятие № 6	Выявления проблемы и актуальности выбранной темы
Практическое занятие № 7	Составление плана собственного исследования: определение цели и задач, объекта и предмета собственного научного исследования;
Практическое занятие № 8	Оформление основной работы
Практическое занятие № 9	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта
Практическое занятие № 10	Создание презентации в Power Point
Практическое занятие № 11	Спецэффекты, анимация в презентации
Практическое занятие № 12	Подготовка доклада, требования к докладу. Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д.

Практическое занятие № 13	Публичная защита.
---------------------------	-------------------

Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Введение
Тема 1.2	Проектирование и проекты: технологии и управление
Тема 1.3	Требования к оформлению
Тема 1.4	Выбор и формулирование темы
Тема 1.5	Проектное обучение, создание учебных проектов
Тема 1.6	Проектное обучение, создание учебных проектов
Тема 2.1	Структура исследовательской работы. Правила оформления титульного листа
Тема 2.2	Правила оформления индивидуального проекта
Тема 2.3	Технология публичного выступления

Время на подготовку и выполнение практических занятий:

Подготовка: 10 минут;
Выполнение: 70 минут
Оформление и сдача: 10 минут
Всего: 1 час 30 минут

Критерии оценки текущей аттестации учитываемой промежуточной аттестации

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы. Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью освоена программа на базовом уровне. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если частично освоена программа на базовом уровне. Имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоена программа на базовом уровне. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	1. Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знаний на практике; 3. обучающийся приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 4. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
2	1. Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет; 2. 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
3	1. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
4	1. Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; 2. допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл; 3. материал излагается беспорядочно и неуверенно	Неудовлетворительно

Критерии оценивания индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта является допуском к промежуточной аттестации по предмету, и осуществляется за счет времени, выделяемого на этот предмет. Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; используется основная и дополнительная литература, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; используется основная литература, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности); на вопросы отвечает неуверенно, на большинство вопросов даны неправильные ответы, допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при невыполнении индивидуального проекта или работа была выполнена менее чем на 50%.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право, по решению преподавателя, доработать прежнюю тему и определяется новый срок для его сдачи.

Критерии оценивания: $85 \div 100$ баллов – 5;

$65 \div 84$ балла – 4;

$50 \div 64$ балла – 3.

Таблица 1 - Критерии оценки индивидуального проекта для специальностей

Показатели	Оценка показателя		
	Высокая	Средняя	Низкая
Соблюдение графика выполнения индивидуального проекта (В установленный срок – высокая, в течение двух недель средняя, позже – низкая)	16	8	3
Работоспособность, эффективность планирования действий, стремление к достижению поставленных целей	5	4	3
Соблюдение требований к объему и соразмерности частей пояснительной записки индивидуального проекта	5	4	3
Правильность оформления текста, формул, рисунков и таблиц в тексте (преподаватель ОПД)	5	4	3
Правильность оформления списка источников и Интернет-ресурсов (преподаватель ОПД)	5	4	3
Орфография и пунктуация при написании пояснительной записки	8	6	3
Последовательность, полнота логика изложения	8	6	3

материала			
Наличие вывода после разделов соответствующие поставленной цели	8	6	3
Правильность оформления анкет, опросов и их результатов	8	5	3
Правильность оформления презентации	6	5	3
Соответствие продукта исследования заявленной теме	8	5	3
Публичное выступление	6	5	3
Ответы на вопросы во время защиты	12	10	6

3. Приложение к фонду оценочных средств

Приложение 1

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в начале занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.

Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Проектирование и проекты: технологии и управление

1. По каким признакам классифицируются проекты?
2. По каким признакам различают проекты?
3. Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности?
4. В чем заключается сущность проектирования?

Тема 1.3 Требования к оформлению

1. Как в Word задаётся гарнитура шрифта, его размер, цвет и выравнивание текста?
2. Какие поля предусмотрены в документе, и каковы их размеры: верхнее, нижнее, правое и левое?
3. Как оформляется нумерация страниц: сквозная по всему тексту или отдельная для титульного листа и подтитула?
4. Как располагаются заголовки структурных элементов работы: в середине строки или с абзацным отступом?
5. Как оформляются рисунки и подрисуночные подписи: по центру или после текста, в котором они упоминаются впервые?
6. Как оформляются таблицы: должны ли они располагаться после текста, в котором упоминаются впервые, или на следующей странице, и как при этом пишется слово «таблица»?
7. Как оформляются формулы: выделяются ли они из текста в отдельную строку, как располагаются и как проставляется их нумерация?
8. Как оформляются кавычки: какие используются для текстов на русском языке, а какие — для текстов и слов на английском языке?

Тема 1.4 Методы работы с источником информации

1. Какие бывают виды источников информации: первичные и вторичные?
2. По каким критериям оценивают документальные источники информации?
3. Какие ошибки можно допустить в ходе работы с источниками информации?
4. Какие правила нужно соблюдать, чтобы поиск информации был эффективным и безопасным?
5. Как узнать, заслуживают ли доверия интернет-ресурсы?
6. Какие существуют способы работы с литературой: беглый просмотр содержания или тщательная проработка произведения?
7. Как сформулировать правильный запрос в сети Интернет?
8. Какие существуют подходы к чтению научно-литературного произведения: беглый просмотр или тщательная проработка?

Тема 1.5 Выбор и формулирование темы

1. Как определить, что интересно для исследования, в каком направлении и области наук хочется работать?
2. Почему важно, чтобы тема была актуальна и отражала проблемы современной науки и практики?
3. Как понять, реализуема ли тема: достаточно ли источников информации, есть ли требуемое оборудование и условия для ведения эксперимента?
4. Почему тема должна быть конкретной: объёмная тема может оказаться очень сложной и непосильной для её раскрытия?

Тема 1.6 Проектное обучение, создание учебных проектов

1. Какую конкретную проблему или потребность решает проект?
2. Какие результаты должны быть достигнуты в итоге?
3. Какие ресурсы (люди, финансы, материалы) требуются, чтобы достичь цели?
4. Какие ограничения времени существуют для реализации проекта?
5. Какие препятствия могут возникнуть в процессе и как их можно преодолеть?
6. Какую задачу нужно решить и почему это важно?
7. Какие методы и подходы нужно применить для её выполнения?
8. Почему эта задача является приоритетной?

Тема 2.1 Структура исследовательской работы. Правила оформления титульного листа

1. Что такое титульный лист исследовательской работы и какие сведения он должен содержать?
2. Из чего состоит содержание работы (оглавление)? Как в нём указываются все компоненты исследования и страницы, на которых они размещены?
3. Какие основные компоненты входят в введение исследовательской работы?
4. Что такое актуальность исследования и как её обосновывают?
5. Как формулируют цель исследования и из чего она исходит?
6. Что такое гипотеза исследования и как её выдвигают?
7. Как определяют задачи исследования и почему они должны быть взаимосвязаны?
8. Что такое объект и предмет исследования и как они соотносятся между собой?
9. Как описывают практическую значимость исследования и в чём она выражается?
10. Что такое новизна исследования и как её подтверждают?
11. Как описывают литературный обзор исследования и что он должен включать?
12. Что такое основная часть исследования и из чего она может состоять?
13. Что такое заключение исследования и какие выводы в нём формулируют?

Тема 2.2 Правила оформления индивидуального проекта

1. Почему текст индивидуального проекта не должен носить описательный характер и включать материалы, не относящиеся к выбранной теме?
2. Как должен быть оформлен титульный лист индивидуального проекта: что указывается на нём, какие правила оформления нельзя нарушать?
3. Как должен быть оформлен текст работы: формат листа, шрифт, междустрочный интервал, выравнивание текста?
4. Как должны быть оформлены главы проекта: расстояние между главами, расстояние между названием параграфа и последующим текстом, нумерация глав?
5. Как должен быть оформлен табличный материал: как размещать наименование таблицы, как нумеровать таблицы?
6. Как должны быть оформлены заголовки структурных элементов: как печатать, располагать, какие правила действуют для заголовков?

Тема 2.3 Технология публичного выступления

1. Почему публичная коммуникация предполагает многостороннюю подготовку?
2. Бывают ли диалогические формы публичной коммуникации?
3. Когда импровизация во время публичного выступления невозможна?
4. Объясните, чем и почему опасны публичные высказывания.
5. Что означает утверждение «публичное выступление — это всегда речевая деятельность, а не речевое поведение»?
6. Каковы главные черты вербального имиджа оратора?

Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
----------	-----------------	--------

1	1. Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знаний на практике; 3. обучающийся приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 4. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Отлично
2	1. Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 — 2 ошибки, которые сам же исправляет; 2. 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Хорошо
3	1. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Удовлетворительно
4	1. Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса; 2. допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл; 3. материал излагается беспорядочно и неуверенно	Неудовлетворительно

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению

практических работ

учебного предмета

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для всех специальностей

**Дивногорск,
2025г.**

Вопросы на дифференцированный зачет

Вопросы для дифференцированного зачета

По дополнительному учебному предмету ДУП. 02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 семестр 2025-2026 уч.год.

1. Понятие проекта, проектной деятельности. Цели проектной деятельности.
2. В чем отличие традиционного обучения от проектного?
3. История развития проектной деятельности. Идеи Джона Дьюи.
4. Какие существуют методы исследований? Дайте им краткую характеристику.
5. Опишите структуру индивидуального проекта.
6. Какова структура введения? Раскройте понятия «актуальность работы», «цели и задачи исследования».
7. Что такое аннотация? Назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
8. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста?
9. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.
10. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
11. В чем заключается обоснование актуальности выбора темы? Как формулируется цель и конкретные задачи проекта?
12. Что такое эссе? Какие требования предъявляются к составлению эссе?
13. Основные требования к составлению научной статьи.
14. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию?
15. Что такое цитирование? Каковы основные правила оформления цитат?
16. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования.
17. Какие существуют способы получения информации? Перечислите их и дайте им краткую характеристику.
18. В чем заключается подготовительный этап работы над индивидуальным проектом?
19. Опишите этапы работы над проектом.
20. Презентация: виды, формы, правила составления
21. Понятие «гипотеза». Построение и проверка гипотезы.
22. Доказательство и опровержение гипотезы.
23. Расскажите про учебно-справочные виды источников информации.
24. Что такое монография? Какие еще виды научной литературы вы знаете?
25. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
26. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Беседа.
27. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.

Преподаватель _____ Юдина А.С.

Лист регистрации изменений и дополнений ФОС по дополнительному учебному предмету ДУП. 02 Основы проектной деятельности

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 2025-2026 учебный год по дополнительному учебному предмету ДУП. 02 Основы проектной деятельности. В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии заседании комиссии общеобразовательного цикла по ППССЗ и по ППКРС, цикла общего гуманитарного, социально-экономического и математического, общего естественнонаучного учебных циклов по ППССЗ

Протокол № _____

« _____ » _____ 2025 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /