

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации.

**ОП 12. Экологические основы природопользования
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

г. Дивногорск 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки и рабочей программы ОП 12. Экологические основы природопользования

РАССМОТРЕНО

на заседании комиссии ПЦ
специальностей ГЭЭУ,
СиЭИС
протокол № ____
от « ____ » ____ 202__ г.

УТВЕРЖДЕНО

заместителем директора по
учебной работе

Попова И.Е
подпись
« ____ » ____ 202__ г.

АВТОР: Уфимцева Н.М. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	1
1.1. Общие положения	3
1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств	4
1.3. Контроль и качество освоения учебной дисциплины ОП.12 «Экологические основы природопользования»	5
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	6
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	7

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу ОП.12 «Экологические основы природопользования» по специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки. ФОС разработан для контроля и оценки знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач.

ФОС разработан для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по ОП.12 «Экологические основы природопользования» является дифференцированный зачёт.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель: Оценка знаний, умений, навыков и практического опыта, соответствующих поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П, включая формирование компетенций, контроль процессов, безопасности труда и использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить уровень освоения теоретических знаний и практических навыков.
2. Оценить способность обучающихся, применять знания в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
3. Проверить готовность к выполнению профессиональных задач.
4. Обеспечить контроль качества ППСЗ.

1.3. Контроль и качество освоения учебной дисциплины ОП.12 «Экологические основы природопользования»

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
Раздел 1. Основы природоохранной деятельности.			дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.3 У1-У16 31-319
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Практические занятия. Письменный опрос, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 У1-У3, У7, У9-У16 31, 32, 37-318		
Тема 1.2. Техногенные воздействия на окружающую среду	Практические занятия. Письменный опрос, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 07 У1-У3, У9-У16 31, 32, 37-318		
Тема 1.3 Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды	Практические занятия. Письменный опрос, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3 У1-У3, У9-У16 31, 32, 37-319		
Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды	Практические занятия. Письменный опрос, тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 07 У1-У3, У9-У16 31, 32, 37-318		
Тема 1.5. Наука в природопользовании	Практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 07 У1-У3, У9-У16 31, 32, 37-318		
Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды				
Тема 2.1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	Практические занятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 У1-У16 31-319		
Тема 2.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду	Практические занятия.	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 У1-У3, У7, У9-У16 31, 32, 37-319		

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации: контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде).

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях и включает в себя оценку выполнения письменного опроса, тестирования, практических занятий.

Перечень вопросов для письменного опроса, тестирования, а также методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ входят в учебно-методический комплекс преподавателя.

Критерии оценки текущей аттестации

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тестирование	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Письменный опрос	Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка. Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4	Практическое занятие	<p style="text-align: center;">Критерии оценивания</p> <p>Оценка «5» (отлично)</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно; • обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы; • работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме; • обучающийся дал ответы на имеющиеся контрольные вопросы. <p>Оценка «4» (хорошо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена в полном объёме и самостоятельно; • обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата; • допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач; • допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов <p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя; • на выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома); • обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи. <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не готов к выполнению данной работы; обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов; • обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий
---	----------------------	---

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Целью дифференцированного зачета является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущей аттестации.

Дифференцированный зачет письменной форме (тестирование), длительностью 60 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов