

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**ОП 12. Экологические основы природопользования**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
по специальности

**13.02.04 Гидроэлектростанции**

г. Дивногорск 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки и рабочей программы ОП 12. Экологические основы природопользования

**РАССМОТРЕНО**

на заседании комиссии ПЦ  
специальностей ГЭЭУ,  
СиЭИС  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

заместителем директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Попова И.Е  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

АВТОР: Уфимцева Н.М. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |          |
|--|----------|
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>   | <b>1</b> |
| <b>1.1. Общие положения.....</b>   | <b>3</b> |
| <b>1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>1.3. Контроль и качество освоения учебной дисциплины ОП.12 «Экологические основы природопользования».....</b> | <b>5</b> |
| <b>2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>   | <b>6</b> |
| <b>2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости .....</b>   | <b>6</b> |
| <b>2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....</b>   | <b>7</b> |

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу ОП.12 «Экологические основы природопользования» по специальности 13.02.04 Гидроэлектротехнические установки. ФОС разработан для контроля и оценки знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач.

ФОС разработан для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по ОП.12 «Экологические основы природопользования» является дифференцированный зачёт.

### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель: Оценка знаний, умений, навыков и практического опыта, соответствующих поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы ОПОП-П, включая формирование компетенций, контроль процессов, безопасности труда и использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить уровень освоения теоретических знаний и практических навыков.
2. Оценить способность обучающихся, применять знания в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.
3. Проверить готовность к выполнению профессиональных задач.
4. Обеспечить контроль качества ППСЗ.

### 1.3. Контроль и качество освоения учебной дисциплины ОП.12 «Экологические основы природопользования»

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля                                 |  |                             |   |
|---|---|--|-----------------------------|---|
|   | Текущий контроль  |  | Промежуточная аттестация    |   |
|   | Форма контроля  | Проверяемые<br>ОК, ПК, З, У  | Форма контроля              | Проверяемые<br>ОК, ПК, З, У   |
| <b>Раздел 1. Основы природоохранной деятельности.</b>   |   |  | дифференцированный<br>зачет | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07,<br>ПК 2.3<br>У1-У16<br>31-319 |
| Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование   | Практические занятия.<br>Письменный опрос, тестирование | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07<br>У1-У3, У7, У9-У16<br>31, 32, 37-318   |                             |   |
| Тема 1.2. Техногенные воздействия на окружающую среду   | Практические занятия.<br>Письменный опрос, тестирование | ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>У1-У3, У9-У16<br>31, 32, 37-318   |                             |   |
| Тема 1.3 Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды                                      | Практические занятия.<br>Письменный опрос, тестирование | ОК 01, ОК 02, ОК 07,<br>ПК 2.3<br>У1-У3, У9-У16<br>31, 32, 37-319  |                             |   |
| Тема 1.4<br>Мониторинг окружающей среды   | Практические занятия.<br>Письменный опрос, тестирование | ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>У1-У3, У9-У16<br>31, 32, 37-318   |                             |   |
| Тема 1.5. Наука в природопользовании  | Практические занятия.                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 07<br>У1-У3, У9-У16<br>31, 32, 37-318   |                             |   |
| <b>Раздел 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</b>                                     |   |  |                             |   |
| Тема 2.1.<br>Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности                                     | Практические занятия.                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 07<br>У1-У16<br>31-319  |                             |   |
| Тема 2.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду | Практические занятия.                                   | ПК 2.3, ОК 01, ОК 02<br>ОК 04, ОК 07<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 07<br>У1-У3, У7, У9-У16<br>31, 32, 37-319 |                             |   |

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

**Цель текущей аттестации:** контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде).

**Порядок проведения.** Текущая аттестация проводится на учебных занятиях и включает в себя оценку выполнения письменного опроса, тестирования, практических занятий.

Перечень вопросов для письменного опроса, тестирования, а также методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ входят в учебно-методический комплекс преподавателя.

#### Критерии оценки текущей аттестации

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки   |
|---|-------------------|---|
| 1 | Тестирование      | «5» - 100 – 90% правильных ответов<br>«4» - 89 - 80% правильных ответов<br>«3» - 79 – 70% правильных ответов<br>«2» - 69% и менее правильных ответов  |
| 2 | Письменный опрос  | Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.<br>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 4 | Практическое занятие | <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания</b></p> <p><b>Оценка «5» (отлично)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно;</li> <li>• обучающийся демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме практической работы;</li> <li>• работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;</li> <li>• обучающийся дал ответы на имеющиеся контрольные вопросы.</li> </ul> <p><b>Оценка «4» (хорошо)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена в полном объеме и самостоятельно;</li> <li>• обучающимся допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения работы, не влияющие на правильность конечного результата;</li> <li>• допускаются незначительные неточности при решении поставленных задач;</li> <li>• допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов</li> </ul> <p><b>Оценка «3» (удовлетворительно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя;</li> <li>• на выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома);</li> <li>• обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполные ответы на поставленные вопросы/задачи.</li> </ul> <p><b>Оценка «2» (неудовлетворительно)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не готов к выполнению данной работы; обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов;</li> <li>• обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий</li> </ul> |
|---|----------------------|---|

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Целью** дифференцированного зачета является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущей аттестации.

Дифференцированный зачет письменной форме (тестирование), длительностью 60 минут.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов