

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности  
13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки

г. Дивногорск  
2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки и рабочей программы СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Рассмотрено и одобрено  
на заседании комиссии  
общеобразовательного цикла  
по ППССЗ и по ППКРС, цикла  
общего гуманитарного, социально-  
экономического и математического,  
общего естественнонаучного  
учебных  
циклов по ППССЗ  
Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ К.И. Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора по УР  
И.Е.Попова  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2025 г.

Автор: Шатман К.И., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
  - 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций
  - 1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке
  - 1.3. Контроль и качество освоения
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости
  - 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Приложение 1 Устный опрос  
Приложение 2 Практические занятия  
Приложение 3 Промежуточная аттестация (перечень вопросов)
4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП-П ППССЗ по специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки, рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» осваивается в течение 5 и 6 семестрах, в объеме 68 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачёт.

### 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK01	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 33- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах 35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 04	У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	36- психологические особенности личности
OK 06	У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию	37- сущность гражданско-патриотической позиции
OK 07	У8-соблюдать нормы экологической безопасности	38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	У9-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У10-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У11- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	39- пути обеспечения ресурсосбережения 310- принципы бережливого производства 311- основные направления изменения климатических условий региона 312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
ПК 2.3	У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Актуальность будущей специальности, полнота знаний профессиональные компетенций;
32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Полнота знаний при поиске необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
33- -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Понимание и правильность применения научных и профессиональных терминов.
34- методы работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь работать в команде
35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Уметь правильно оценивать сложившуюся рабочую ситуацию в профессиональной сфере
36- психологические особенности личности	Правильная организация работы коллектива с учетом психологических особенностей каждого работника.
37- сущность гражданско-патриотической позиции	Понимать важность патриотизма

38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Уметь бережно относиться к окружающей среде
39- пути обеспечения ресурсосбережения	Уметь экономно использовать природные ресурсы
310- принципы бережливого производства	Понимание важности защиты экологии и собственной безопасности при ведении профессиональной деятельности
311- основные направления изменения климатических условий региона	Учитывать климатические условия при ведении профессиональной деятельности
312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знать алгоритм поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Понимать важность физической подготовки
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Уметь ставить профессиональные задачи
У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Уметь планировать свой действие
У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находить правильный источники информации для достижения поставленных целей
У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь работать в коллективе и команде
У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Уметь организовывать свою работу
У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии и собственным примером привлекать молодое поколение
У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию	Понимать важность патриотизма
У8- соблюдать нормы экологической безопасности	Уметь бережно относиться к окружающей среде
У9- организовывать	Уметь бережно использовать ограниченные природные

профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ресурсами в своей профессиональной деятельности
У10- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уметь учитывать климатические условия при ведении профессиональной деятельности
У11-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Понимать важность физической подготовки
У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Следовать правила охраны труда

**а также динамика формирования общих компетенций:**

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>ОК01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> <li>-</li> </ul>
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> </ul>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

### 1.3 Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета

Оценивание сформированности общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности общих компетенций осуществляется по пятибалльной системе

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях</b>	Самостоятельная работа Практическое занятие 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3, ПК. 4.3 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3, ПК. 4.3 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
<b>Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</b>	Устный опрос Практическое занятие 2 Практическое занятие 3	ОК 01, ОК 04, ОК 07 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312		ОК 01, ОК 04, ОК 07 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1 Основы организации обороны государства</b>	Устный опрос	ОК01, ОК 06 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7 31,32,33,34,35,37	Дифференцированный зачет	ОК01,ОК 06 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7 31,32,33,34,35,37
<b>ЮНОШИ (СБОРЫ)</b>				
<b>Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)</b>	Устный опрос Практические занятия 1 - 23	ОК 01, ОК 04, ОК 06 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312	Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04, ОК 06 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
<b>ДЕВУШКИ (СБОРЫ)</b>				

<b>Тема 2.3 Основы медицинских знаний (девушки)</b>	Устный опрос Практические занятия 1 - 13	OK 01, OK 04, OK 07,OK 08 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312	Дифференцированный зачет	OK 01, OK 04, OK 07.0K 08 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
---	---	---	--------------------------	---

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

**Цель текущей аттестации** – контроль освоения запланированных по общему учебному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к учебному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

**Периодичность текущей аттестации** – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного занятия.

**Порядок проведения.** Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий). Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	Лекций	практических занятий
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	+
32- формат оформления результатов поиска информации;	+	+
33- современную научную и профессиональную терминологию;	+	+
34- психологические особенности личности;	+	+
35- особенности социального и культурного контекста	+	+
36- сущность гражданско-патриотической позиции	+	+
37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	+	+
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	+	+
У2- определять необходимые источники информации;	+	+
У3- применять современную научную профессиональную терминологию;	+	+
У4- организовывать работу коллектива и команды;	+	+
У5- грамотно излагать свои мысли;	+	+
У6- описывать значимость своей профессии (специальности);	+	+
У7- соблюдать нормы экологической безопасности;	+	+

ФОС для текущего контроля дисциплины включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса общего учебного предмета.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Изучение дисциплины для специальности 13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», завершается дифференцированным зачётом.

Целью дифференциированного зачёта является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования (устного опроса) и практической подготовки.

**Место проведения:** кабинет №309

**Продолжительность:** 2 урока по 45 минут

**Требования к условиям проведения:** Перечень вопросов.

**Форма проведения:** собеседование (ответы на поставленные вопросы) и практической подготовки

**Проверяемые результаты обучения:**

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

33- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

34- методы работы в профессиональной и смежных сферах

35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

36- психологические особенности личности

37- сущность гражданско-патриотической позиции

38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

39- пути обеспечения ресурсосбережения

310- принципы бережливого производства

311- основные направления изменения климатических условий региона

312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях

313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию

У8-соблюдать нормы экологической безопасности

У9-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

У10-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У11- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **Формирование общих компетенций:**

**ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
Практическое занятие №1	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Применение первичных средств пожаротушения.
Практическое занятие №2	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
Практическое занятие №3	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.
<b>ЮНОШИ</b>	
Практическое занятие №4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять". Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Практическое занятие №5	Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км.)
Практическое занятие №6	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.
Практическое занятие №7	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.
Практическое занятие №8	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата

	при заряжании и стрельбе, хранение и сбережение.
Практическое занятие №9	Общевойсковые уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.
Практическое занятие №10	Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.
Практическое занятие №11	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
Практическое занятие №12	Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.
Практическое занятие №13	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
Практическое занятие №14	Общевойсковые уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.
Практическое занятие №15	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
Практическое занятие №16	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маркировка, оснащение наблюдательного поста.
Практическое занятие №17	Огневая подготовка. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
Практическое занятие №18	Строевая подготовка. Построения, перепостроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Практическое занятие №19	Общевойсковые уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
Практическое занятие №20	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.
Практическое занятие №21	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.
Практическое занятие №22	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
Практическое занятие №23	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке.

	Развернутый и походный строй взвода.
<b>ДЕВУШКИ</b>	
Практическое занятие №4	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
Практическое занятие №5	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
Практическое занятие №6	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при перегревании, при ожогах.
Практическое занятие №7	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при обморожениях, переохлаждении организма и общем замерзании.
Практическое занятие №8	Письменная работа в тетради: Оказание первой деврачебной помощи при утоплении, при острых нарушениях дыхания и кровообращения.
Практическое занятие №9	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.
Практическое занятие №10	Письменная работа в тетради: Деврачебная помощь при клинической смерти. Первая (деврачебная) помощь при сердечном приступе, инсульте, инфаркте, острой сердечной недостаточности.
Практическое занятие №11	Письменная работа в тетради: Выполнение действий по остановке кровотечений, наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей, наложение шины и повязок при травмах, транспортировка пострадавшего.
Практическое занятие №12	Отработка на тренажёре искусственного дыхания, непрямого массажа сердца и выполнения прекардиального удара.
Практическое занятие №13	Наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей

#### Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях
Тема 1.2	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны
Тема 2.1	Основы организации обороны государства
Тема 2.2.	Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)
Тема 2.3.	Основы медицинских знаний (девушки)

## **Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации**

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации и промежуточной аттестации (определяется по результатам тестирования и собеседования (ответов на поставленные вопросы по пройденным темам)).

Оценка дифференцированного зачёта соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»).

### **Критерии оценки текущей аттестации**

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Результативность (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10	5	отлично
8	4	хорошо
6	3	удовлетворительно
4 и менее	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов.

### **Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «**отлично**», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к выставлению дифференцированного зачёта

### 3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1.

#### Типовые задания для текущего контроля успеваемости

**Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в конце занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.**

**Устный опрос(устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

#### Тема 1.1 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях

**Самостоятельная работа: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия»**

**Задание 1. Заполните пропуски в тексте.**

1) Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к \_\_\_\_\_ среди людей.

2) Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определённой \_\_\_\_\_, сложившаяся в результате \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_, которые могут повлечь или \_\_\_\_\_ за собой человеческие \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ здоровью людей или \_\_\_\_\_ среде, значительные \_\_\_\_\_ потери и нарушение условий \_\_\_\_\_ людей.

3) Опасное природное явление – это событие природного происхождения или результат деятельности \_\_\_\_\_ процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать \_\_\_\_\_ воздействие на \_\_\_\_\_, объекты \_\_\_\_\_ и окружающую \_\_\_\_\_ среду.

4) Авария – это опасное техногенное происшествие, создающее на \_\_\_\_\_, определённой территории или акватории угрозу \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ людей и приводящее к разрушению зданий, \_\_\_\_\_, оборудования и \_\_\_\_\_ средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

5) Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определённой \_\_\_\_\_, сложившаяся в результате опасного \_\_\_\_\_ явления, \_\_\_\_\_ или иного \_\_\_\_\_, которые могут повлечь или \_\_\_\_\_ за собой человеческие \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ здоровью людей или \_\_\_\_\_ среде, значительные \_\_\_\_\_ потери и нарушение условий \_\_\_\_\_ людей.

6) Промышленная катастрофа – это крупная промышленная \_\_\_\_\_, повлекшая за собой \_\_\_\_\_ жертвы, \_\_\_\_\_ здоровью людей либо разрушения и \_\_\_\_\_ объектов, \_\_\_\_\_ ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу \_\_\_\_\_ природной среде.

7) Стихийное бедствие – это разрушительное \_\_\_\_\_ и (или) природно-антропологическое явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или \_\_\_\_\_ угроза \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ людей, произойти разрушение или \_\_\_\_\_ материальных ценностей и компонентов \_\_\_\_\_ природной среды.

8) Наибольшее количество чрезвычайных ситуаций природного характера, зарегистрированных в РФ, приходится на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ федеральные округа, что в основном связано с \_\_\_\_\_.

**Задание 2. Назовите природные явления.**

- 1) Геологические: \_\_\_\_\_.
- 2) Метеорологические: \_\_\_\_\_.
- 3) Гидрологические: \_\_\_\_\_.
- 4) Природные: \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.**

1) Землетрясение

2) Цунами

3) Наводнение

4) Ураган

5) Буря

6) Шквал

7) Смерч

8) Природный пожар

А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях

Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков

В) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)

Г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде

Д) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с

Е) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний

Ж) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

3) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием

Самостоятельная работа на тему «Тerrorизм»

**Задание 4. Вставьте пропущенные слова**

Тerrorизм – это идеология \_\_\_\_\_ и практика \_\_\_\_\_ на принятие решения органами государственной власти, связанные с \_\_\_\_\_ населения.

**Задание 5. Соотнесите вид терроризма и его определение**

- 1) Политический терроризм
- 2) Информационный терроризм
- 3) Экономический терроризм
- 4) Религиозный терроризм
- 5) Социальный терроризм

А) прямое воздействие на психику и сознание людей в целях формирования нужных мнений и суждений, определенным образом направляющих поведение людей

Б) это разновидность насилия, при котором терроризм используется как стратегия для достижения определённых религиозных целей.

В) разгул уличной преступности, нарастающий криминалит, общая социальная нестабильность и массовая бытовая неустроенность.

Г) различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также на государства и их лидеров с целью достижения конкретных экономически выгодных для террористов решений.

Д) террористические действия разного рода, имеющие целью оказание влияния на политических лидеров, власти или проводимую ими политику, вынудить те или иные политические действия или властные решения.

#### **Задание 6. Соотнесите дату и событие**

- 1) 1 сентября 2004
- 2) 24 января 2011
- 3) 22 марта 2024
- 4) 3 апреля 2017
- 5) 23 октября 2002

- А) Теракт в аэропорту Домодедово
- Б) Взрыв в метро Санкт-Петербурга
- В) Террористический акт в Беслане
- Г) Террористический акт на Дубровке («Норд-Ост»)
- Д) Теракт в «Крокус Сити Холле»

#### **Задание 7. Тест**

##### **1) Действия террористов:**

- А) проведение акций, массовых демонстраций;
- Б) организация взрывов, угон самолетов, захват заложников;
- В) наркобизнес, продажа запрещенных препаратов.

##### **2) Ваши действия при находке бесхозной вещи:**

- А) осторожно потрогать и забрать;
- Б) оставить без внимания, ведь это не ваше;
- В) не подходить, предупредить окружающих и вызвать спасателей.

##### **3) Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться?**

- А) в середине, там все лучше видно
- Б) около прохода, легче будет выходить
- В) ближе к террористам, для привлечения внимания

##### **4)Что может быть последствием терроризма?**

- А) человеческие жертвы.
- Б) уничтожение духовных ценностей.
- В) разрушения материальных ценностей.
- Г ) все вышеперечисленное.

##### **5) Кто чаще всего является жертвой террористов?**

- А) чиновники разного уровня.
- Б) государственные политики.
- В) представители финансовой элиты.
- Г) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.

**6) Как с латинского переводится «террор»?**

- А) страх, ужас.
- Б) убийство, наказание.
- В) агрессия, ярость.
- Г) взрыв, огонь.

**7) Какие причины терроризма не являются политическими?**

- А) недовольство деятельностью правительства
- Б) столкновение интересов двух государств
- В) возрастание социальной дифференциации

**Задание 8. Назовите вид терроризма**

Террористы этого вида обычно ставят своей целью формирование отдельного государства для своей этнической группы и называют это "национальным освобождением".

**Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны**

- 1) Что такое ОМП?
- 2) Что такое ядерное оружие ?
- 3) Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
- 4) Что такое химическое оружие?
- 5) Что такое биологическое оружие?

**Тема 2.1 Основы организации обороны государства**

- 1) Какую роль играет гражданская оборона?
- 2) Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
- 3) Что такое Военная Доктрина?
- 4) Какие виды войск существуют?
- 5) Какие рода войск существуют?

**Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)**

**Тема 2.3 Основы медицинских знаний (девушки)**

**Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «**отлично**», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Устный опрос к дифференцированному зачёту  
(устный ответ обучающегося на один или систему  
вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)**

- 1) Что такое РСЧС?
- 2) Каковы основные функции РСЧС?
- 3) Что такое ОМП?
- 4) Какие виды ОМП существуют?
- 5) Назовите поражающие факторы ядерного взрыва?
- 6) Что такое дозиметр?
- 7) Какие виды пожаров существуют?
- 8) Что такое терроризм?
- 9) Что такое природные ЧС?
- 10) Что такое техногенные ЧС?
- 11) Что такое ГО?
- 12) Что такое обвал?
- 13) В чём заключается ликвидация последствий ЧС?

**Критерии оценивания устного опроса:**

Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Лист регистрации изменений и дополнений ФОС  
по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности  
13.02.04 Гидроэлектроэнергетические установки**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 13.02.04  
Гидроэлектроэнергетические установки

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии  
общеобразовательного цикла по ППССЗ и по ППКРС, цикла общего гуманитарного, социально-  
экономического и математического, общего естественнонаучного учебных циклов по ППССЗ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /