

Министерство образования Красноярского края краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский
гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

СГ.01. История

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам
производства)

Г. Дивногорск, 2025 г

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) и рабочей программы СГ.01. История

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательного, общего
гуманитарного цикла по
ППССЗ и ППКРС, цикла
Общего гуманитарного,
социально-экономического и
математического, общего
естественнонаучного учебных
циклов ППССЗ
Протокол № _____
«_____» _____ 2025 г.
Председатель комиссии
Дмитриева К.И.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Попова И.Е.

«_____» _____ 2025 г.

АВТОР Зубарева Е.И. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский
гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и

оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета СГ.01. История.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППСЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), квалификация: техник, рабочей программы ОУП.09. История.

Учебный предмет СГ.01. История осваивается в течение двух семестров, в объеме 90 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по учебному предмету СГ.01. История является экзамен.

1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения общеобразовательного предмета СГ.01. История обучающийся должен обладать компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	У1 - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	31 - приемы структурирования информации
ОК 04	У2 - организовывать работу коллектива и команды	32 - психологические основы деятельности коллектива
ОК 06	У3 - приемы структурирования информации	33 - сущность гражданско-патриотической позиции

1.2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по общеобразовательному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умения и знаний:

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ информационных источников
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Использует взаимодействие с коллективом для совместной работы в команде

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию</p>
---	--

1.3. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации. Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется по пятибалльной системе, общих компетенций - на качественном уровне (без отметки).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
Раздел 1				
Тема 1.1.	Терминологический диктант; Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №1; Практическое занятие 2;	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3
Раздел 2				
Тема 2.1.	Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №3; Практическое занятие №4;	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3

			Практическое занятие №5;	
Тема 2.2.	Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №6; Практическое занятие №7; Практическое занятие №8;	
Тема 2.3.	Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №9	
Тема 2.4.	Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №10; Практическое занятие №11;	
Тема 2.5.	Письменная работа; Устный опрос	ОК 02, ОК 04, ОК 06 У1, У2, У3, З1, З2, З3	Письменная работа: Практическое занятие №12; Практическое занятие №13; Практическое занятие	

			№14; Практическое занятие №15; Практическое занятие №16; Практическое занятие №17;	
--	--	--	--	--

2. Формы и методы оценивания

2. 1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации – контроль освоения запланированных по общеобразовательному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к общеобразовательному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде).

Формы текущей аттестации:

Периодичность текущей аттестации – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже 1 раза в месяц.

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практического занятия, терминологического диктанта.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (инструкционными листами).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по дисциплине **СГ.01. История** и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	Лекций	Практических занятий
31 - приемы структурирования информации	+	+
32 - психологические основы деятельности коллектива	+	+
33 - правила построения устных сообщений	+	+
У1 - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	+	+
У2 - организовывать работу коллектива и команды	+	+
У3 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	+	+

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине **СГ.01. История.** включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

2. 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дисциплины **СГ.01. История.** для 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачетом.

Целью дифференцированного зачета является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в тестовой форме.

Место проведения: кабинет №223

Продолжительность: 2 часа

Требования к условиям проведения: наличие свободной аудитории с компьютерами, либо распечатанные варианты тестов.

Форма проведения: билеты

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33.

При проведении промежуточной аттестации учитываются следующие результаты текущей аттестации:

1. Ежемесячная аттестация обучающегося
2. Перечень практических занятий:

№	Наименование
1	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
3	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
4	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
5	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Место и роль России в этих проектах
6	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
7	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
8	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в

	территориальном устройстве РФ
9	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
10	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
12	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
13	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике
14	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ
15	Вызовы будущего и Россия
16	История гимна и флага России
17	Владимир Путин

Перечень тем:

№	Тема
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
4	Россия и мировые интеграционные процессы
5	Развитие культуры в России
6	Перспективы развития РФ в современном мире

Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Оценка знаний и умений проводится на основании суммирования правильных устных и письменных ответов, ответов на тестовые задания и правильности работы с историческими источниками и картами.

Критерии оценки дифференцированного зачета

В каждом тесте 50 вопросов, по 4 варианта ответа в каждом.

50-45 б. – «5» (отлично)

44-38 б. – «4» (хорошо)

37-25 б. – «3» (удовлетворительно)

24 б. и менее – «2» (неудовлетворительно)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Какие основные тенденции развития СССР к 1980-м годам можно выделить?

- а) Ухудшение экономической ситуации +
- б) Рост научно-технического прогресса
- в) Политическая стабильность без изменений
- г) Полное исчезновение идеологии

2. Как называлась политика, направленная на борьбу с бюрократией и совершенствование управления в СССР в 1980-х гг.?

- а) Перестройка +
- б) Гласность
- в) Консерватизм
- г) Культурная революция

3. В каком году распался Советский Союз?

- а) 1989
- б) 1990
- в) 1991 +
- г) 1992

4. Какая страна не вошла в постсоветское пространство?

- а) Казахстан
- б) Польша +
- в) Беларусь
- г) Кыргызстан

5. Россия в 1990-е годы:

- а) Укрепила свои позиции на постсоветском пространстве +
- б) Полностью вышла из международных организаций
- в) Перестала играть важную роль в мировой политике
- г) Оставалась изолированной

6. Какие интеграционные процессы в мире развиваются с участием России?

- а) Евразийский экономический союз +
- б) Европейский союз
- в) Азиатский тигр
- г) Шанхайская организация

7. Как называется культурное развитие народа России в советский период?

- а) Советская культура +
- б) Русская диаспора
- в) Западная культура
- г) Восточная философия

8. В каком году было подписано Беловежское соглашение, ознаменовавшее распад СССР?

- а) 1990
- б) 1991 +
- в) 1992
- г) 1993

9. Какое международное учреждение активно участвует в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве?

- а) ООН +
- б) Всемирный банк
- в) Всемирная торговая организация
- г) Международный валютный фонд

10. Какие страны подписали договор о союзном государстве с Россией?

- а) Украина и Белоруссия +
- б) Казахстан и Узбекистан
- в) Грузия и Армения
- г) Латвия и Литва

11. Внутри России на Северном Кавказе произошло вооружённое столкновение в:

- а) 1994-1996 гг. +
- б) 2000-2002 гг.
- в) 1980-1985 гг.
- г) 2010-2012 гг.

12. Какие изменения произошли в территориальном устройстве РФ после 1991 года?

- а) Объявление независимости Чечни
- б) Передача части территорий в состав республик +
- в) Укрепление централизованной власти без изменений
- г) Распад Российской Федерации

13. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда» связано с:

- а) Политикой интеграции европейских стран +
- б) Усилением изоляционизма России
- в) Укреплением СНГ
- г) Политикой отказа от глобализации

14. В чем заключается проблема экспансии западных ценностей в России?

- а) В угрозе национальной идентичности +
- б) В повышении уровня жизни
- в) В укреплении традиционных ценностей
- г) В снижении уровня культуры

15. Какие традиционные ценности Россия пытается сохранять?

- а) Национальные, религиозные, культурные +
- б) Только религиозные
- в) Только индивидуальные свободы
- г) В основном западные

16. Какие направления развития РФ считаются перспективными?

- а) Инновационная деятельность +
- б) Исключительно добывающая промышленность
- в) Политическая изоляция
- г) Ограничение науки

17. Что является приоритетным направлением в науке и экономике России?

- а) Инновации +
- б) Традиционное производство
- в) Развитие сельского хозяйства
- г) Монополизация рынков

18. Какая ценность считается основой развития культуры в РФ?

- а) Традиционные нравственные ценности +
- б) Политическая свобода
- в) Отказ от истории
- г) Экономический рост

19. Какая организация занимается охраной окружающей среды и культурным наследием?

- а) ЮНЕСКО +
- б) ВТО
- в) МВФ
- г) НАТО

20. Кто является президентом России на 2023 год?

- а) Дмитрий Медведев
- б) Владимир Путин +
- в) Борис Ельцин
- г) Дмитрий Медведев

21. В каком году Россия вступила в Всемирную торговую организацию (ВТО)?

- а) 2012
- б) 2012 +
- в) 2015
- г) 2018

22. Как называется политическая стратегия, направленная на укрепление позиций России на мировой арене?

- а) Глобализм +
- б) Изоляционизм
- в) Аутсорсинг
- г) Либерализация

23. Какие религии являются доминирующими в России?

- а) Православие +
- б) Ислам
- в) Буддизм
- г) Католицизм

24. Какие конфликты на постсоветском пространстве были связаны с религиозными противоречиями?

- а) Конфликт в Нагорном Карабахе
- б) Конфликт в Чечне +
- в) Конфликт в Приднестровье
- г) Конфликт в Восточной Украине

25. Какие международные организации участвуют в обеспечении мира на Кавказе?

- а) ООН, ОБСЕ +
- б) НАТО, ЕС
- в) ШОС, АТЭС
- г) ВТО, МВФ

26. Какие страны заключили с Россией договоры о стратегическом партнерстве?

- а) Украина и Белоруссия +
- б) Грузия и Молдова
- в) Литва и Латвия
- г) Турция и Египет

27. Основные причины вооруженного конфликта в Чечне (2 ответа):

- а) Спор о территории +
- б) Борьба за независимость +
- в) Экономические интересы
- г) Религиозные противоречия

28. Какие изменения произошли в территориальном устройстве России после 2000 года?

- а) Укрепление федеральных округов +
- б) Распад субъектов РФ
- в) Передача части территории в самостоятельность
- г) Полная централизация власти

29. Расширение Евросоюза происходит за счет:

- а) Включения новых стран +
- б) Укрепления границ

- в) Снижения роли США
- г) Исключения из ЕС

30. Что такое глобальная программа НАТО?

- а) Объединение вооруженных сил для защиты интересов Европы +
- б) Экономическая программа развития
- в) Программа культурного обмена
- г) Международная гуманитарная миссия

31. Основная проблема экспансии западных ценностей – это:

- а) Угрозы национальной идентичности +
- б) Рост культурного разнообразия
- в) Укрепление демократии
- г) Улучшение уровня жизни

32. Какие традиционные ценности Россия старается сохранять в условиях глобализации?

- а) Национальные, религиозные, культурные +
- б) Либеральные идеи
- в) Маркетинговая культура
- г) Западные стандарты

33. Какие направления развития РФ на современном этапе считаются приоритетными?

- а) Инновационные технологии и наука +
- б) Усиление авторитаризма
- в) Ограничение свободы слова
- г) Монополизация экономики

34. Какие ключевые ценности лежат в основе развития российской культуры?

- а) Традиционные нравственные ценности +
- б) Политическая свобода
- в) Модернизация без сохранения традиций
- г) Экономическая выгода

35. В каком году был принят Гимн России в современной редакции?

- а) 2000 +
- б) 1991

в) 1993

г) 2008

36. Кто является автором текста современного гимна России?

а) Сергей Михалков +

б) Александр Пушкин

в) Михаил Лермонтов

г) Федор Тютчев

37. Кто был президентом России в 2000–2008 гг.?

а) Владимир Путин +

б) Борис Ельцин

в) Дмитрий Медведев

г) Михаил Горбачев

38. Какие основные направления российской внутренней политики в 2000-х годах?

а) Укрепление стабильности и развитие экономики +

б) Децентрализация власти

в) Либерализация экономики без контроля

г) Полная демократизация

39. Какие международные организации активно участвуют в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве?

а) ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО +

б) НАТО и ВТО

в) ШОС и АТЭС

г) Европейский союз

40. В каком году Россия присоединилась к ВТО?

а) 2012 +

б) 2010

в) 2014

г) 2016

41. Какие основные проблемы развития России сегодня?

а) Демографический спад, технологическая зависимость, экологические проблемы +

- б) Высокий уровень жизни и стабильность
- в) Полная независимость от внешнего мира
- г) Отсутствие конфликтов

42. Какие вызовы будущего стоят перед Россией?

- а) Демографический кризис, технологическая конкуренция, изменение климата +
- б) Увеличение территорий
- в) Полная изоляция от мира
- г) Отказ от науки

43. Что изображено на флаге РФ?

- а) Три цвета: белый, синий, красный +
- б) Официальный герб
- в) Национальный гимн
- г) Спортивные рекорды

44. Какая основная идея лежит в основе российского национального движения?

- а) Соборность и единство народа +
- б) Экономическая независимость
- в) Политическая дезинтеграция
- г) Либеральные ценности

45. Кто является автором текста российского Гимна?

- а) Сергей Михалков +
- б) Александр Пушкин
- в) Михаил Лермонтов
- г) Федор Тютчев

46. В чем заключается основная роль Владимира Путина в современной России?

- а) Укрепление государственной власти +
- б) Распад государства
- в) Политическая оппозиция
- г) Отказ от внешней политики

47. Какие основные направления развития культуры в России сегодня? а)
Сохранение традиций и развитие современного искусства +

- б) Полное западное влияние
- в) Отказ от национальных ценностей
- г) Ограничение культурных инициатив

48. Какие международные организации участвуют в сохранении культурного наследия?

- а) ЮНЕСКО +
- б) ВТО
- в) МВФ
- г) НАТО

49. Какие основные тенденции развития постсоветских стран в 1990-х гг.?

- а) Политическая нестабильность и экономический кризис +
- б) Быстрый экономический рост
- в) Полная интеграция с ЕС
- г) Укрепление авторитарных режимов

50. Какие перспективные направления развития России в современном мире?

- а) Инновационные технологии, укрепление суверенитета, участие в глобальных проектах +
- б) Политическая изоляция и отказ от международных связей
- в) Монополизация экономики и отказ от инноваций
- г) Полное следование западным стандартам

3. Приложение к фонду оценочных средств

Приложение 1

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Какие основные экономические реформы были проведены в СССР в 1950-1960-х годах?

2. Как изменялась политика партийного руководства в СССР в период «застоя» (1964–1985 гг.)?

3.Какие основные тенденции можно выделить в развитии промышленности СССР к 1980-м годам?

4.Как происходила урбанизация и развитие городов в СССР в указанный период?

5.Какие социально-культурные изменения произошли в СССР в 1960-1980-х годах?

6.Какова была роль науки и техники в развитии СССР к 1980-м годам?

7.Какие проблемы внутренней политики и экономики особенно актуализировались к 1980-м годам?

8.Как развивалась система образования и здравоохранения в СССР к началу 1980-х?

9.Какие международные отношения и внешняя политика СССР характерны для 1970-1980-х годов?

10.Какие признаки «застоя» проявлялись в общественной жизни Советского Союза к 1980-м годам?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 2

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям (термины):

1.«Застой» — период стабильности, политической и экономической стагнации в СССР 1964–1985 гг.

2.«Оттепель» — период либерализации и смягчения политического режима после смерти Сталина, начавшийся в 1950-х.

3.Хрущёвская оттепель — период реформ и попыток децентрализации в конце 1950-х — начале 1960-х.

4.Плановая экономика — экономическая система, управляемая государственным планированием.

5.Космическая программа СССР — достижения СССР в области космонавтики, включая запуск первого спутника и полёт Юрия Гагарина.

6.Интернационализм — идеология и политика поддержки дружественных стран и национальных меньшинств.

7.Девятилетняя школа — система образования, введённая в СССР для повышения уровня подготовки школьников.

8.Советская модернизация — процессы развития промышленности, науки и техники в СССР.

9.Социально-экономическая политика — стратегия развития общества и экономики, реализуемая властью.

10.Гласность — политика открытости и критики в обществе, начавшаяся в конце 1980-х, но подготовленная в 1970-х.

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 3

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

- 1.Какие основные причины распада Советского Союза в 1991 году?
- 2.Какие страны образовались на постсоветском пространстве после распада СССР?
- 3.Как прошли процессы обретения независимости в странах Балтии?
- 4.Какие экономические трудности переживали страны постсоветского пространства в 90-х годах?
- 5.Что такое «шоковая терапия» и как она применялась в России?
- 6.Какие политические изменения произошли в России после распада СССР?
- 7.Как происходила приватизация государственных предприятий в постсоветских странах?
- 8.Какие конфликты и вооружённые столкновения имели место на постсоветском пространстве в 90-х?
- 9.Какие проблемы связаны с этническими конфликтами в странах

Кавказа?

10. Как изменился статус России на международной арене в 90-е годы?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 4

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, З1, З2, З3

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям (термины):

1. Распад Советского Союза (1991 год)
2. Независимость
3. Шоковая терапия
4. Приватизация
5. Постсоветское пространство
6. Этнические конфликты
7. Балтийские страны (Эстония, Латвия, Литва)
8. Экономическая либерализация
9. ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению)
10. Перестройка и новаторство

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 5

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям;

1. Какие экономические программы реализовывались в странах прибалтийского региона?
2. Какие социальные последствия имело распад СССР для населения?
3. Как происходило становление национальных идентичностей в новых государствах?
4. Какие были основные направления внешней политики постсоветских государств?
5. Каковы были причины и последствия кризиса 1998 года в России?
6. Какие изменения произошли в системе образования и культуры?
7. Как развивалась армия и оборонный сектор в постсоветских странах?
8. Какие роли играли международные организации в помощи постсоветским странам?
9. Какие проблемы связаны с экономической интеграцией в постсоветском пространстве?
10. Каково было влияние российских транснациональных корпораций на экономику региона?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 6

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям (термины):

- 1.Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- 2.Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- 3.Таможенный союз
- 4.Интеграционные объединения
- 5.Группировка войск (ГРВ)
- 6.Энергетическая дипломатия
- 7.Мягкая сила
- 8.Миграционная политика
- 9.Геополитические интересы
- 10.Региональная безопасность

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 7

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

Критерии оценки

- 1.Какие основные стратегические интересы России в постсоветском пространстве?
- 2.Какие инструменты использует Россия для укрепления своего влияния в странах СНГ?
- 3.Какова роль Евразийского экономического союза в политике России на постсоветском пространстве?
- 4.Какие формы политического влияния применяет Россия в странах ближнего зарубежья?
- 5.Как Россия использует энергетические ресурсы для укрепления своего влияния?
- 6.В чем заключается значение военного сотрудничества для России в регионе?
- 7.Какие последствия для региональной безопасности вызывает

политика России?

8.Как реагируют западные страны на усилия России по усилению влияния в СНГ?

9.Какие страны наиболее тесно связаны с Россией по линии интеграционных объединений?

10.Как Россия использует медийное пространство для формирования образа в регионе?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 8

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32,

33Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям (термины):

Критерии оценки

- 1.Системы информационной безопасности
- 2.Культурная дипломатия
- 3.Постсоветская интеграция
- 4.Геостратегия
- 5.Суверенитет и зависимость
- 6.Внешнеполитический маневр
- 7.Трансграничное сотрудничество
- 8.Россия-Беларусь союзное государство
- 9.Влияние СМИ и пропаганда
- 10.Геополитическая конкуренция

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 9

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Россия и мировые интеграционные процессы

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать Россию и мировые интеграционные процессы

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, З1, З2, З3

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

- 1.Свободная торговая зона
- 2.Интеграционные объединения
- 3.Международное сотрудничество
- 4.Политика открытых дверей
- 5.Интеграционный потенциал
- 6.Экономическая интеграция
- 7.Миграционная политика
- 8.Трансграничное сотрудничество
- 9.Суверенитет и интеграция
- 10.Стратегия глобальной конкуренции

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 10

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Развитие культуры в России

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать развитие культуры в России

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, З1, З2, З3

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

- 1.Какие основные эпохи в истории развития культуры России выделяют учёные?
- 2.Какое значение имела церковь в формировании русской культуры в Средние века?

3. Кто считается первопроходцем русской литературы и почему?
 4. Какие памятники архитектуры являются символами древнерусской культуры?
 5. Какое влияние оказала петровская реформа на развитие русской культуры?
 6. Кто такие «белые церкви» и какую роль они играют в культуре России?
 7. Какие крупные литературные произведения относятся к Золотому веку русской литературы?
 8. Как развивалась русская живопись в XIX веке?
 9. Что такое «серебряный век» русской культуры, и кто в нём выделяется?
 10. Какое значение имела советская культура в истории России?
- Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 11

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Развитие культуры в России

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать развитие культуры в России

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, З1, З2, З3

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Золотой век русской литературы
2. Петровские реформы
3. Московский Кремль
4. Серебряный век культуры
5. Русское искусство
6. Советская культура
7. Русская классическая музыка
8. Народное творчество
9. Русский балет
10. Литературные журналы и газеты

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 12

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32,

33 Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Какие основные направления стратегического развития РФ в XXI веке?

2. Какова роль международных организаций в развитии России?

3. Какие геополитические вызовы стоят перед РФ сегодня?

4. Какие тенденции в экономике РФ определяют её будущее?

5. Как Россия планирует развивать свою научно-техническую базу?

6. Какие приоритеты в сфере образования и науки у РФ на перспективу?

7. Какова роль цифровых технологий в развитии российского общества?

8. Какие меры принимает РФ для повышения демографического потенциала?

9. Какие основные направления внешнеполитической стратегии РФ?

10. Как Россия взаимодействует с странами БРИКС?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 13

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32,

33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Какие проекты инфраструктурного развития реализуются в России?
2. Какие перспективы развития российской энергетической отрасли?
3. Как Россия планирует развивать свою оборонную промышленность?
4. Какие вызовы связаны с экологической безопасностью в РФ?
5. Какова роль России в мировой культуре и медиа?
6. Какие перспективы развития туризма в России?
7. Каковы долгосрочные планы по развитию сельского хозяйства?
8. Какие инновационные проекты реализуются в российском бизнесе?
9. Какова роль России в глобальной борьбе с климатическими изменениями?
10. Какие стратегии развития IT-сектора в РФ?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 14

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Как РФ планирует модернизировать свою транспортную систему?
2. Какие вызовы связаны с урбанизацией в российских городах?
3. Какие меры предпринимаются для повышения уровня жизни населения?
4. Как Россия развивает свою космическую программу?
5. Какие перспективы у российских регионов в глобальной экономике?
6. Как РФ взаимодействует с Европейским союзом в контексте развития?
7. Какие вызовы связаны с санкциями и международной изоляцией?
8. Как Россия использует свои природные ресурсы для развития?

- 9.Какие перспективы развития малых и средних предприятий в РФ?
 10.Какие инновационные технологии внедряются в российскую промышленность?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 15

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

- 1.Какова роль России в мировой борьбе с терроризмом?
- 2.Какие меры предпринимает РФ для повышения уровня образования?
- 3.Какие перспективы у российской молодежи в современном мире?
- 4.Как развивается российский фармацевтический сектор?
- 5.Какие возможности для развития российской культуры в глобальном пространстве?
- 6.Как Россия использует современные средства коммуникации?
- 7.Какие перспективы развития российской науки и технологий?
- 8.Какие вызовы связаны с миграционной политикой?
- 9.Какие стратегические партнерства формируются для развития РФ?
- 10.Как развивается российская система здравоохранения?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 16

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Какие инновации в сфере городского хозяйства внедряются в РФ?
2. Какие тенденции в российском образовании для будущего?
3. Как Россия планирует участвовать в мировой цифровой экономике?
4. Какие перспективы у развития российской системы безопасности?
5. Какова роль России в мировой энергетической безопасности?
6. Какие вызовы стоят перед российским югом и Сибирью?
7. Какие меры по развитию информационной безопасности реализуются в РФ?
8. Как Россия использует инновации для повышения конкурентоспособности?
9. Какие перспективы у развития российской системы социальной защиты?
10. Какие основные задачи стоят перед Россией на ближайшие 10 лет?

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 17

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать перспективы развития РФ в современном мире

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: Учебник, презентация, проектор

Задание

Устный опрос по остаточным знаниям:

1. Стратегия развития
2. Геополитика
3. Международные организации

4. Демографическая политика
5. Цифровая трансформация
6. Инновационная экономика
7. Энергетическая безопасность
8. Научно-техническое развитие
9. Глобализация
10. Санкции

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Критерий
5	10 баллов
4	9-8 баллов
3	7-5 баллов
2	4 балла и менее

Приложение 18

Инструкционная карта к практическому занятию 1

Тема: Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь

Задание

1. Проанализируйте основные идеи идеологии социализма, закреплённые в Уставе КПСС 1977 г. Какие ценности и принципы пропагандировались как основные?

2. Опишите основные направления социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг. Какие реформы были проведены? Какие достижения и проблемы характеризовали экономическую систему?

3. Рассмотрите особенности национальной политики в СССР. Как осуществлялась политика «дружбы народов»? Какие меры принимались для сохранения единства многонационального государства?

4. Проанализируйте роль КПСС в формировании государственной идеологии и контроле за обществом. Какие инструменты использовались для пропаганды и идеологической стабилизации?

5. Опишите социальное положение различных слоёв населения в СССР к началу 1980-х гг. Какие социальные гарантии существовали? Какие проблемы были актуальны для трудящихся и интеллигенции?

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего:5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9 – 8	4
7 – 5	3
4 и менее	2

Приложение 19

Инструкционная карта к практическому занятию 2

Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

Продолжительность: 45 минут

Цель: презентация, лекционная тетрадь учебник «История России 11 класс» В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян (стр 164).

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь

Задание

1. Запишите, в чем состояли основные положения концепции «развитого социализма»
2. Объясните, кто такие диссиденты, какие цели они преследовали и какие средства использовала власть в борьбе с диссидентами.
3. Посмотрите афиши и скажите, какой жанр объединяет все эти фильмы. Как вы думаете, почему фильмы данного жанра были особенно популярны у советского зрителя
4. Объясните, что такое «интеллектуальное (авторское) кино». Перечислите советских режиссеров, которые работали в этом жанре.
5. Перечислите деятелей советской культуры, которые оказались в эмиграции в середине 1960-х – 1980-х годов. Объясните, почему эти люди оказались за границей.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9 – 8	4
7 – 5	3
4 и менее	2

Приложение 20

Инструкционная карта к практическому занятию 3

Тема: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать причины и итоги локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Презентация](#):

<https://disk.yandex.ru/i/3SeKntL3gHWjsQ>

Задание

Ход работы:

1. Перечислите причины региональных конфликтов
2. Заполните таблицу «Региональные конфликты»

Название конфликта	Описание конфликта	Участники
Конфликт в Нагорном Карабахе		
Фергана		
Приднестровье		
Гагаузия		
Грузино-абхазский и грузино-		

южноосетинский конфликты Чечня		
Конфликт в Оше 1990 года		
Конфликт в Оше 2010 года		
Югославские войны		
Косово		

3. Объясните, как влияют региональные конфликты на международное сотрудничество

4. Расшифруйте аббревиатуру ОБСЕ, перечислите цели ОБСЕ

5. Напишите синквейн «региональные конфликты»

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9 – 8	4
7 – 5	3
4 и менее	2

Приложение 21

Инструкционная карта к практическому занятию 4

Тема: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать цели создания ООН и ЮНЕСКО

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные

принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Презентация](https://disk.yandex.ru/i/ORh8j16T-sGcdA):
<https://disk.yandex.ru/i/ORh8j16T-sGcdA>

Задание

1. Расшифруйте и запишите аббревиатуру ООН, запишите, что такое ООН. Перечислите цели ООН
2. Перечислите, какие виды вмешательства включает в себя миротворчество
3. Объясните цель превентивной дипломатии
4. Раскройте, в чем состоят задачи миростроительных операций
5. Запишите, что такое ЮНЕСКО. Перечислите цели ЮНЕСКО

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 22

Инструкционная карта к практическому занятию 5

Тема: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Место и роль России в этих проектах

Продолжительность: 45 минут

Цель: оценить место и роль России в ООН и ЮНЕСКО

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Конспект](https://disk.yandex.ru/i/6YGhXVYGTdh5eA):

<https://disk.yandex.ru/i/6YGhXVYGTdh5eA>

Задание

1. Напишите синквейн на тему: «ООН»

2. Напишите синквейн на тему: «ЮНЕСКО»
3. Объясните, чем заключается роль России в международных миротворческих операциях на постсоветском пространстве?
4. Перечислите вызовы и ограничения существуют у международных организаций при урегулировании конфликтов в регионе?
5. Объясните, как участие России в международных организациях влияет на ее позицию в региональных конфликтах?

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 23

Инструкционная карта к практическому занятию 6

Тема: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать развитие России на постсоветском пространстве.

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Лекция](#):

https://disk.yandex.ru/i/0IdXUMi_Dz2Ovw

Задание

1. Какие основные договоры регулируют отношения России с Украиной, и как они изменились после 2014 года?
2. Какую роль играет Союзное государство и ЕАЭС в интеграционных процессах между Россией и Белоруссией?
3. Почему Россия признала независимость Абхазии и Южной Осетии, и как

это повлияло на международное положение этих территорий?

4. Какие вызовы и противоречия связаны с договорными отношениями России с непризнанными республиками?

5. Как международное сообщество оценивает договорные отношения России на постсоветском пространстве и их влияние на региональную безопасность?

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 24

Инструкционная карта к практическому занятию 7

Тема: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
Продолжительность: 45 минут

Цель: рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [презентация](#):

<https://disk.yandex.ru/i/uA-B8gJtg6qv7A>

Задание

1. Перечислите республики, которые входят в Северо-Кавказский федеральный округ
2. Запишите наиболее актуальные проблемы Северного Кавказа
3. Объясните, что такое ваххабизм
4. Опишите межнациональные отношения на Северном Кавказе
5. Расскажите о национальных интересах России на Кавказе

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 25

Инструкционная карта к практическому занятию 8

Тема: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ

Цель: проанализировать изменения в территориальном устройстве РФ

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Лекция](#):

<https://disk.yandex.ru/i/sHMB4N2Yb13g0A>

Задание

1.Какие основные причины исторического конфликта и нестабильности на Северном Кавказе в 1990-х годах?

2.Какие меры предпринимает Россия для укрепления федерального контроля в регионе?

3.Какие изменения в территориальном устройстве России произошли на Северном Кавказе в последние десятилетия?

4.Какова роль внутренней политики в решении межэтнических и межконфессиональных вопросов на Северном Кавказе?

5.Какие основные вызовы стоят перед внутренней политикой России в регионе сегодня и в ближайшем будущем?

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
---	----------	------

1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 26

Инструкционная карта к практическому занятию 9

Тема: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать глобальную программу НАТО и политические ориентиры России

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Презентация](https://disk.yandex.ru/i/Wo7xYuxuSBBcvw):
<https://disk.yandex.ru/i/Wo7xYuxuSBBcvw>

Задание

1. Объясните, каким образом в начале XXI века страны закрывают дефицит кадров
2. Запишите, что такое ЕС, когда был образован и какие страны в него входили
3. Объясните, что такое «Партнерство ради мира»
4. Расскажите об отношениях стран НАТО и России в 2008 году
5. Опишите отношение России к расширению НАТО, объясните позицию России

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3

2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 27

Инструкционная карта к практическому занятию 10

Тема: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Презентация: https://disk.yandex.ru/d/Kjxscy22f_f0NCA](https://disk.yandex.ru/d/Kjxscy22f_f0NCA)

Задание

1. Выберите точку зрения, которая, на ваш взгляд, является верной. Обоснуйте свою позицию:

А. Современная молодежь и культурные традиции –это "конфликт отцов и детей"

Б. Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"? Обоснуйте свою позицию.

2. Согласны ли вы с утверждением о том, что культура общества является его идеологией, почему.

3. Расскажите о системе ценностей в массовой культуре

4. Перечислите все особенности массовой культуры

5. Заполните таблицу «Плюсы и минусы массовой культуры»

+	-

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	1

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 28

Инструкционная карта к практическому занятию 11

Тема: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [Презентация](#):

https://disk.yandex.ru/d/Kjxcy22f_f0NCA

Задание

1. Перечислите проблемы развития социально-культурной сферы российского общества
2. Запишите, какие существуют перспективы развития российского общества
3. Выполните синквейн по теме «Массовая культура»
4. Перечислите примеры из массовой культуры в современном обществе (по 2 примеру к каждой области): литература, кинематограф, мультипликация, музыкальная индустрия, памятники, блогеры, детские игрушки
5. Запишите свое мнения о том, стоит ли людям из России знакомиться с западной массовой культурой, свой ответ объясните.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 29

Инструкционная карта к практическому занятию 12

Тема: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать основные проблемы развития РФ на современном этапе

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, Источники: текстовый [текст](https://disk.yandex.ru/i/mmWZrCLL2Qeeww): <https://disk.yandex.ru/i/mmWZrCLL2Qeeww>

Задание

Прочитайте [текст](#) и письменно ответьте на вопросы заданий.

Задание 1

Объясните, почему послания Президента России можно считать важными документами стратегического планирования?

Задание 2

Объясните, какую роль играют национальные проекты в реализации государственной политики?

Задание 3

Объясните, как развитие социального капитала связано с традиционными ценностями, пропагандируемыми президентом?

Задание 4

Запишите, какая социальная программа будет действовать постоянно и распространяться на социальные объекты

Задание 5

Запишите, какие тематические блоки традиционно присутствуют в посланиях Президента РФ

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 30

Инструкционная карта к практическому занятию 13

Тема: Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать значение инновационной деятельности в жизни государства

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [презентация](https://disk.yandex.ru/d/vDMBT_K_8MR-yA):

https://disk.yandex.ru/d/vDMBT_K_8MR-yA

Задание

1. Объясните, какую деятельность принято считать инновационной
2. Перечислите, какие направления развития науки, технологий и техники являются приоритетными в современной российской науке?
3. Перечислите основные направления развития инноваций
4. Объясните, в чем заключается главная задача в инновационной экономике РФ?
5. Заполните таблицу «Современная экономика России»

Проблемы инновационной политики в российской экономике	Преимущества российской экономики

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 31

Инструкционная карта к практическому занятию 14

Тема: Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ

Продолжительность: 45 минут

Цель: проанализировать важность сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в РФ

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32,

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [презентация: https://disk.yandex.ru/d/SvkWU-M1zWphHg](https://disk.yandex.ru/d/SvkWU-M1zWphHg)

Задание

1. Объясните, что такое ценности Российской цивилизации
2. Перечислите, какие ценности формируют идентичность гражданина РФ
3. Выразите свое мнение, важно ли соблюдать традиционные ценности Российской Федерации гражданину Российской Федерации, объясните, почему
4. Опишите значение культурного наследия Российской Федерации
5. Перечислите все составляющие ценностного ядра Российской цивилизации, раскройте значение каждой составляющей

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 32

Инструкционная карта к практическому занятию 15

Тема: Вызовы будущего и Россия

Продолжительность: 45 минут

Цель: спрогнозировать вызовы будущего для РФ

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, Лекция, [презентация: https://disk.yandex.ru/i/bx48kvzEtrzvXQ](https://disk.yandex.ru/i/bx48kvzEtrzvXQ)

Задание

1. Заполните таблицу «Влияние технологических трендов на экономику»

Тренд	Какое влияние оказал

2. Опишите, каким образом можно решить демографическую проблему в РФ
3. Опишите, какие экологические проблемы существуют в РФ
4. Опишите, как повлияла цифровизация на развитие инфраструктуры нашего государства
5. Перечислите, какие проблемы в образовании есть в РФ на данный момент, предложите свой вариант решения каждой проблемы.

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	1

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 33

Инструкционная карта к практическому занятию 16

Тема: История гимна и флага России

Продолжительность: 45 минут

Цель: рассмотреть историю гимна и флага России

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, Лекция, [презентация: https://disk.yandex.ru/i/AmvQI4xG3QULqw](https://disk.yandex.ru/i/AmvQI4xG3QULqw)

Задание

1. Заполните таблицу «История герба моей страны»

Дата	Событие

2. Заполните таблицу «История гимна моей страны»

Дата	Событие

3. Заполните таблицу «История флага моей страны»

Дата	Событие

4. Перечислите, что является символами государства

5. Опишите, когда используются символы государства (при каких событиях)

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2

Приложение 34

Инструкционная карта к практическому занятию 17

Тема: Владимир Путин

Продолжительность: 45 минут

Цель: рассмотреть Владимира Путина в качестве исторической личности

Проверяемые результаты обучения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, У3, 31, 32, 33

Дидактическое обеспечение: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, презентация, лекционная тетрадь, [презентация](#):

<https://disk.yandex.ru/i/TA9nrPw42q4sLw>

Задание

1. Перечислите достижения В. В. Путина на международной арене
2. Опишите, что такое Прямая линия с Владимиром Путиным
3. Опишите, каким образом мы видим, что В. Путин активно вовлечен не только во внешнюю политику, но и во внутреннюю
4. Назовите дату проведения первой зимней Олимпиады в России, запишите, где она проходила
5. Расскажите о работе, которую проделал В. Путин для Олимпиады

Критерии оценивания:

№	Критерий	Балл
1	Наличие тетради для практических работ	3
2	Каждый правильный ответ	1 (Всего: 5)
3	Оформление практической работы соответствует заявленным требованиям	2

«Соответствие балла и оценки»

Балл	Оценка
10	5
9-8	4
7-5	3
4 и менее	2