

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

22.02.08 Металлургическое производство

г. Дивногорск
2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство рабочей программы СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрено и одобрено
на заседании комиссии общеобразова-
тельного цикла
по ППССЗ и по ППКРС, цикла общего
гуманитарного, социально-экономиче-
ского и математического, общего есте-
ственнонаучного учебных
циклов по ППССЗ

Протокол №_____
«____» 2025 г.
Председатель комиссии
_____ К.И. Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по УР
_____ И.Е.Попова
«____» 2025 г.

АВТОР:Шатман К.И., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический тех-
никум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
 - 1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций
 - 1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке
 - 1.3. Контроль и качество освоения
- 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости
 - 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
- 3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
Приложение 1 Устный опрос
Приложение 2 Практические занятия
Приложение 3 Промежуточная аттестация (Тестовое задание, вопросы)
- 4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство, рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» осваивается в течение двух семестров, в объеме 70 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачёт.

1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
OK01	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 33- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах 35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	тельно или с помощью наставника)	
ОК 04	У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	36- психологические особенности личности
ОК 06	У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию	37- сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	У8-соблюдать нормы экологической безопасности У9-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У10-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У11- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 39- пути обеспечения ресурсосбережения 310- принципы бережливого производства 311- основные направления изменения климатических условий региона 312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
ПК 2.3	У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Актуальность будущей специальности, полнота знаний профессиональные компетенций;
32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Полнота знаний при поиске необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
33- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Понимание и правильность применения научных и профессиональных терминов.
34- методы работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь работать в команде
35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Уметь правильно оценивать сложившуюся рабочую ситуацию в профессиональной сфере
36- психологические особенности личности	Правильная организация работы коллектива с учетом психологических особенностей каждого работника.
37- сущность гражданско-патриотической позиции	Понимать важность патриотизма
38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Уметь бережно относиться к окружающей среде
39- пути обеспечения ресурсосбережения	Уметь экономно использовать природные ресурсы
310- принципы бережливого производства	Понимание важности защиты экологии и собственной безопасности при ведении профессиональной деятельности
311- основные направления изменения климатических условий региона	Учитывать климатические условия при ведении профессиональной деятельности
312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Знать алгоритм поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Понимать важность физической подготовки
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Уметь ставить профессиональные задачи
У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Уметь планировать свой действие
У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находить правильный источники информации для достижения поставленных целей
У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь работать в коллективе и команде
У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Уметь организовывать свою работу
У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии и собственным примером привлекать молодое поколение
У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию	Понимать важность патриотизма
У8- соблюдать нормы экологической безопасности	Уметь бережно относиться к окружающей среде
У9- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Уметь бережно использовать ограниченные природные ресурсы в своей профессиональной деятельности
У10- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уметь учитывать климатические условия при ведении профессиональной деятельности
У11-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Понимать важность физической подготовки

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Следовать правила охраны труда

а также динамика формирования общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты анткоррупционного поведения - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы береж-	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением норм экологической безопасности

ливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>нием принципов бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения

1.3 Контроль и качество освоения дополнительного учебного предмета

Оценивание сформированности общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности общих компетенций осуществляется по пятибалльной системе

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, З, У
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа Практическое занятие	OK 01, OK 06, OK 07 ПК 2.3, ПК. 4.3 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312	Устный опрос	OK 01, OK 06, OK 07 ПК 2.3, ПК. 4.3 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Устный опрос Практические занятия	OK 01, OK 04, OK 07 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312		OK 01, OK 04, OK 07 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Основы организации обороны государства	Устный опрос	OK01, OK 06 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7 31,32,33,34,35,37	Устный опрос	OK01,OK 06 У1, У2,У3,У4,У5,У6,У7 31,32,33,34,35,37
ЮНОШИ (СБОРЫ)				
Тема 2.2	Устный опрос	OK 01, OK 04, OK 06	Устный опрос	OK 01, OK 04, OK 06

Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)	Практические задания	У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312		У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312
ДЕВУШКИ (СБОРЫ)				
Тема 2.3 Основы медицинских знаний (девушки)	Устный опрос Практические задания	ОК 01, ОК 04, ОК 07,ОК 08 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312	Устный опрос	ОК 01, ОК 04, ОК 07.ОК 08 У1,У2,У3,У4,У5,У7,У8,У9,У10,У11 31,32,33,34,35,37,38,39,310,311,312

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации – контроль освоения запланированных по общему учебному предмету знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к учебному предмету, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

Формы текущей аттестации:

Периодичность текущей аттестации – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного занятия.

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, а также включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.08 Металлургическое производство и позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений

Освоенные знания и умения	Оценочные средства	
	лекций	практических занятий
31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	+
32- формат оформления результатов поиска информации;	+	+
33- современную научную и профессиональную терминологию;	+	+
34- психологические особенности личности;	+	+
35- особенности социального и культурного контекста	+	+
36- сущность гражданско-патриотической позиции	+	+
37- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	+	+

У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	+	+
У2- определять необходимые источники информации;	+	+
У3- применять современную научную профессиональную терминологию;	+	+
У4- организовывать работу коллектива и команды;	+	+
У5- грамотно излагать свои мысли;	+	+
У6- описывать значимость своей профессии (специальности);	+	+
У7- соблюдать нормы экологической безопасности;	+	+

ФОС для текущего контроля дисциплины включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса общего учебного предмета.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дисциплины для специальности 22.02.08 Металлургическое производство, согласно рабочей программе СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности, завершается дифференцированным зачётом.

Целью дифференцированного зачёта является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих компетенций.

Дифференцированный зачёт проводится в форме собеседования (устного опроса) и практической подготовки.

Место проведения: кабинет №309

Продолжительность: 2 урока по 45 минут

Требования к условиям проведения: Перечень вопросов.

Форма проведения: собеседование (ответы на поставленные вопросы) и практической подготовки

Проверяемые результаты обучения:

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
32- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
33- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
34- методы работы в профессиональной и смежных сферах
35- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
36- психологические особенности личности
37- сущность гражданско-патриотической позиции
38- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
39- пути обеспечения ресурсосбережения
310- принципы бережливого производства

311- основные направления изменения климатических условий региона
312- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
313- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
У2- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
У5- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У6- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У7- проявлять гражданско-патриотическую позицию
У8-соблюдать нормы экологической безопасности
У9-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
У10-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
У11-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
У12-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
У13- применять в работе требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Формирование общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие №1	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Применение первичных средств пожаротушения.
Практическое занятие №2	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
Практическое занятие №3	Письменное выполнение заданий в тетради по теме: Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.
ЮНОШИ	
Практическое занятие №4	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять". Повороты на месте. Движение строевым шагом.
Практическое занятие №5	Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км.)
Практическое занятие №6	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.
Практическое занятие №7	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.
Практическое занятие №8	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе, хранение и сбережение.
Практическое занятие №9	Общевоинственные уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.
Практическое занятие №10	Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.
Практическое занятие №11	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.
Практическое занятие №12	Физическая подготовка.

	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.
Практическое занятие №13	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
Практическое занятие №14	Общевойсковые уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часовогого. Пост и его оборудование.
Практическое занятие №15	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.
Практическое занятие №16	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маркировка, оснащение наблюдательного поста.
Практическое занятие №17	Огневая подготовка. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
Практическое занятие №18	Строевая подготовка. Построения, перепостроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Практическое занятие №19	Общевойсковые уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
Практическое занятие №20	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.
Практическое занятие №21	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Практическое занятие №22	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.
Практическое занятие №23	Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.
ДЕВУШКИ	
Практическое занятие №4	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
Практическое занятие №5	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
Практическое занятие №6	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при перегревании, при ожогах.
Практическое занятие №7	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при обморожениях, переохлаждении организма и общем замерзании.
Практическое занятие №8	Письменная работа в тетради: Оказание первой доврачебной помощи при утоплении, при острых нарушениях дыхания и кровообращения.
Практическое занятие №9	Письменная работа в тетради: Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.
Практическое занятие №10	Письменная работа в тетради: Деврачебная помощь при клинической смерти. Первая (деврачебная) помощь при сердечном приступе, инсульте, инфаркте, острой сердечной недостаточности.
Практическое занятие №11	Письменная работа в тетради: Выполнение действий по остановке кровотечений, наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей, наложение шины и повязок при травмах, транспортировка пострадавшего.
Практическое занятие №12	Отработка на тренажёре искусственного дыхания, непрямого массажа сердца и выполнения прекардиального удара.
Практическое занятие №13	Наложение повязок при ранениях головы, туловища, конечностей

Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны
Тема 2.1	Основы организации обороны государства
Тема 2.2.	Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)
Тема 2.3.	Основы медицинских знаний (девушки)

Критерии оценки текущей аттестации учитываемой на промежуточной аттестации

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации и промежуточной аттестации (определяется по результатам тестирования и собеседования (ответов на поставленные вопросы по проходенным темам)).

Оценка дифференцированного зачёта соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»).

Критерии оценки текущей аттестации

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ, оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ, оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Критерии оценивания тестового задания:

Результативность (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
10	5	отлично
8	4	хорошо
6	3	удовлетворительно
4 и менее	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов.

Критерии оценивания собеседования (ответов на поставленные вопросы)

Развернутый ответ студента должен представлять собой связный, логически последовательный ответ на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений,искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к выставлению дифференцированного зачёта

3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в конце занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.

Устный опрос(устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)

Тема 1.1 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях

Самостоятельная работа: «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия»

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

- 1) Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к _____ среди людей.
- 2) Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это обстановка на определённой _____, сложившаяся в результате _____ или _____, которые могут повлечь или _____ за собой человеческие _____, _____ здоровью людей или _____ среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.
- 3) Опасное природное явление – это событие природного происхождения или результат деятельности _____ процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать _____ воздействие на _____, объекты _____ и окружающую _____ среду.

- 4) Авария – это опасное техногенное происшествие, создающее на _____, определённой территории или акватории угрозу _____ и _____ людей и приводящее к разрушению зданий, _____, оборудования и _____ средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.
- 5) Чрезвычайная ситуация природного характера – это обстановка на определённой _____, сложившаяся в результате опасного _____ явления, _____ или иного _____, которые могут повлечь или _____ за собой человеческие _____, _____ здоровью людей или _____ среде, значительные _____ потери и нарушение условий _____ людей.
- 6) Промышленная катастрофа – это крупная промышленная _____, повлекшая за собой _____ жертвы, _____ здоровью людей либо разрушения и _____ объектов, _____ ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьёзному ущербу _____ природной среде.
- 7) Стихийное бедствие – это разрушительное _____ и (или) природно-антропологическое явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или _____ угроза _____ и _____ людей, произойти разрушение или _____ материальных ценностей и компонентов _____ природной среды.
- 8) Наибольшее количество чрезвычайных ситуаций природного характера, зарегистрированных в РФ, приходится на _____, _____ и _____ федеральные округа, что в основном связано с _____.

Задание №2

Назовите природные явления.

- 1) Геологические: _____.
- 2) Метеорологические: _____.
- 3) Гидрологические: _____.
- 4) Природные: _____.

Задание 3

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

- 1) Землетрясение
- 2) Цунами
- 3) Наводнение
- 4) Ураган
- 5) Буря
- 6) Шквал
- 7) Смерч
- 8) Природный пожар

А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях

- Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков
 - В) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)
 - Г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде
 - Д) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с
 - Е) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний
 - Ж) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с
- 3) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием

Самостоятельная работа на тему «Тerrorизм»

Задание №1 Вставьте пропущенные слова

Тerrorизм – это идеология _____ и практика_____ на принятие решения органами государственной власти, связанные с _____ населения.

Задание №2 Соотнесите вид терроризма и его определение

- 1) Политический терроризм
- 2) Информационный терроризм
- 3) Экономический терроризм
- 4) **Религиозный терроризм**
- 5) Социальный терроризм

А) прямое воздействие на психику и сознание людей в целях формирования нужных мнений и суждений, определенным образом направляющих поведение людей.

Б) это разновидность насилия, при котором терроризм используется как стратегия для достижения определённых религиозных целей.

В) разгул уличной преступности, нарастающий криминалит, общая социальная нестабильность и массовая бытовая неустроенность.

Г) различные дискриминационные экономические действия, имеющие целью оказание влияния на экономических конкурентов, социальные группы и слои населения, а также на государства и их лидеров с целью достижения конкретных экономически выгодных для террористов решений.

Д) террористические действия разного рода, имеющие целью оказание влияния на политических лидеров, власти или проводимую ими политику, вынудить те или иные политические действия или властные решения.

Задание №3 Соотнесите дату и событие

- 1) 1 сентября 2004

- 2) 24 января 2011
- 3) 22 марта 2024
- 4) 3 апреля 2017
- 5) 23 октября 2002

- A) Теракт в аэропорту Домодедово
- Б) Взрыв в метро Санкт-Петербурга
- В) Террористический акт в Беслане**
- Г) Террористический акт на Дубровке («Норд-Ост»)
- Д) Теракт в «Крокус Сити Холле»

Задание №4 Тест

1) Действия террористов:

- A) проведение акций, массовых демонстраций;
- Б) организация взрывов, угон самолетов, захват заложников;
- В) наркобизнес, продажа запрещенных препаратов.

2) Ваши действия при находке бесхозной вещи:

- A) осторожно потрогать и забрать;
- Б) оставить без внимания, ведь это не ваше;
- В) не подходить, предупредить окружающих и вызвать спасателей.

3) Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться?

- A) в середине, там все лучше видно
- Б) около прохода, легче будет выходить
- В) ближе к террористам, для привлечения внимания

4)Что может быть последствием терроризма?

- A) человеческие жертвы.
- Б) уничтожение духовных ценностей.
- В) разрушения материальных ценностей.
- Г) все вышеперечисленное.

5) Кто чаще всего является жертвой террористов?

- A) чиновники разного уровня.
- Б) государственные политики.
- В) представители финансовой элиты.
- Г) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.

6) Как с латинского переводится «террор»?

- A) страх, ужас.
- Б) убийство, наказание.

- Б) агрессия, ярость.
- Г) взрыв, огонь.

7) Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) недовольство деятельностью правительства
- Б) столкновение интересов двух государств
- В) возрастание социальной дифференциации

Задание №5 Назовите вид терроризма

Террористы этого вида обычно ставят своей целью формирование отдельного государства для своей этнической группы и называют это "национальным освобождением".

Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны

- 1) Что такое ОМП?
- 2) Что такое ядерное оружие ?
- 3) Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
- 4) Что такое химическое оружие?
- 5) Что такое биологическое оружие?

Тема 2.1 Основы организации обороны государства

- 1)Какую роль играет гражданская оборона?
- 2) Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
- 3) Что такое Военная Доктрина?
- 4) Какие виды войск существуют?
- 5) Какие рода войск существуют?

Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы (юноши)

Тема 2.3 Основы медицинских знаний (девушки)

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Приложение 2

Тема 1.1 Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях

Задание к практическому занятию №1

Тема: Применение первичных средств пожаротушения.

Количество часов: 2 урока по 45 минут.

Цель занятия: Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципами действия первичных средств пожаротушения.

Осваиваемые знания и умения:

Дидактическое обеспечение: Методические указания к практическому занятию №1

Выполнение работы:

- 1) Изучить теоретический материал
- 2) Ответить на контрольные вопросы
- 3) Зарисовать ручной порошковый огнетушитель ОП-5
- 4) Написать вывод

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Что такое пожар?
- 2) От чего зависит выбор способа и средств тушения пожара?
- 3) Что нельзя тушить водой?
- 4) Какой инвентарь включает в себя пожарный щит?
- 5) Что такое огнетушитель?
- 6) Для чего предназначены ОВП?
- 7) Что запрещено тушить химическими пенными огнетушителями?

Тема 1.2 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны

Задание к практическому занятию №2

Тема: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Количество часов: 2 урока по 45 минут.

Цель занятия: Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты от ОМП. Изучить устройство противогазов различного типа и их маркировки. Изучить виды и комплектацию СИЗК.

Дидактическое обеспечение: Методические указания к практическому занятию №2

Выполнение работы:

- 1) Изучить теоретический материал
- 2) Ответить на контрольные вопросы
- 3) Написать вывод по выполненной работе.

Контрольные вопросы:

- 1) В чем отличие между общевойсковыми и специальными СИЗ?
- 2) Для чего предназначен КДП?
- 3) В чем отличие между ДП-2 и ДП-1?
- 4) Для чего предназначены общевойсковые фильтрующие противогазы?
- 5) На чем основан принцип действия изолирующего противогаза? (Поясните его)
- 6) Из какого материала изготавливается фильтрующе-поглощающая коробка?
- 7) Что такое респиратор?
- 8) Как подразделяются респираторы в зависимости от срока службы?
- 9) Для чего предназначены защитные очки ОПФ и ОФ?
- 10) Как подразделяют СИЗК в зависимости от принципа боевого использования и кратности применения?
- 11) В чем заключается принцип защитного действия ОЗК и костюма Л-1?

Задание к практическому занятию №3

Тема: Применение, использование коллективных средств защиты от оружия массового поражения.

Количество часов: 2 урока по 45 минут.

Цель занятия: Количество часов: 2 урока по 45 минут.

Цель занятия: Изучение классификации средств коллективной защиты населения при угрозе ЧС.

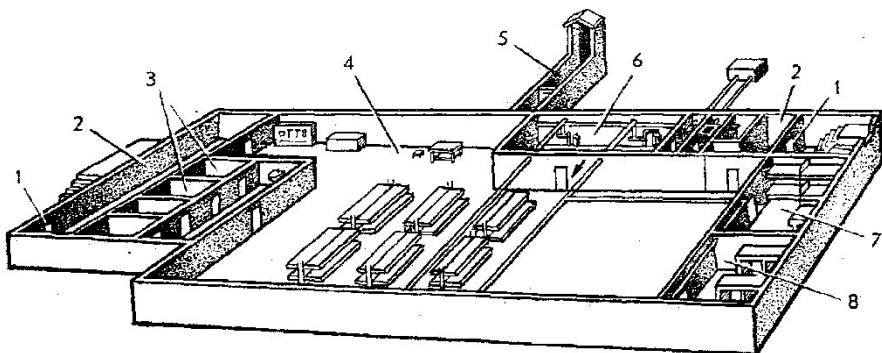
Дидактическое обеспечение: Методические указания к практическому занятию №3

Выполнение работы:

- 1) Изучить теоретические сведения о коллективных средствах защиты населения при угрозе ЧС.
- 2) Ответить на контрольные вопросы.
- 3) Зарисовать план убежища.
- 4) Сформулировать вывод по выполненной работе

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные специальные способы защиты населения при ЧС.
2. Что такое убежище?
3. Чем отличается убежище от ПРУ?
4. Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия?



Перечень литературы:

Печатное издание:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов – 19-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 208с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования. / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. – М.: Академия, 2021. – 352 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020 - 639 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (Последняя редакция)
6. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: 2021

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

3. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020 - 329 с. - ISBN 978-5-534-08075-9. (<https://urait.ru/bcode/453735>)

Критерии оценки практических занятий

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания практического занятия самостоятельно и без ошибок, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал глубокие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка «хорошо» - если выполнены все задания практического занятия, но требовались разъяснения, помочь при выполнении и есть незначительные ошибки в решении поставленных задач, проведён анализ деятельности, сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал хорошие знания, умения, формирование общих и профессиональных компетенций по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» - если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но при этом требовались разъяснения, помочь при выполнении, но, тем не менее, допущены грубые ошибки. Студент не может объяснить ход выполнения работы, не проведён анализ деятельности, не сделан вывод о проделанной работе, обучающийся показал поверхностные знания и умения по изучаемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» - при несоблюдении вышеизложенных требований.

Приложение 3

Устный опрос к дифференцированному зачёту (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)

- 1) Что такое РСЧС?
- 2) Каковы основные функции РСЧС?
- 3) Что такое ОМП?
- 4) Какие виды ОМП существуют?
- 5) Назовите поражающие факторы ядерного взрыва?
- 6) Что такое дозиметр?
- 7) Какие виды пожаров существуют?
- 8) Что такое терроризм?
- 9) Что такое природные ЧС?
- 10) Что такое техногенные ЧС?
- 11) Что такое ГО?
- 12) Что такое обвал?
- 13) В чем заключается ликвидация последствий ЧС?

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Лист регистрации изменений и дополнений ФОС
по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.08 Ме-
таллургическое производство.**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 22.02.08 Металлургическое производство

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии профессионального цикла специальностей ГЭЭУ, СиЭИС.

«____ » _____ 20____ г.

Протокол № _____

Председатель _____ / _____ /

