

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

г. Дивногорск 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

АВТОР: Зубрицкая С.Я., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций	5
1.2. Результаты освоения, подлежащие проверке	5
1.3. Контроль и качество освоения	8
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	11
2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости	11
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)	12
3. ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Приложение 1 Устный опрос	15
Приложение 2 Промежуточная аттестация (Тестовое задание)	18
4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины СГ05 Основы финансовой грамотности

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП ППССЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), квалификация: техник, рабочей программы дисциплины Дисциплина СГ 05 Основы финансовой грамотности осваивается в течение 6 семестра, в объеме 38 часов.

ФОС содержит типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой аттестации по дисциплине СГ05 Основы финансовой грамотности, является - дифференцированный зачет.

1.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины СГ05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04; ПК 1.1;	У1-определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У2-- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У3-- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У4- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У5-- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе	31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 33- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 34- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

	профессиональной и предпринимательской деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; У6--формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;	35- -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;
--	--	---

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные знания и умения	Показатели оценки результата
31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Оценивает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	-использует принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
33 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	-воспроизводит основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
34 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	-применяет структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
35 - -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;	-различает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
У1- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	- аргументировано определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
У2 -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	- грамотно оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и

профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	финансового благополучия;
У3 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	Определяет и выявляет сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
У4 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	Аргументировано планирует личные доходы и расходы, принимает финансовые решения, составляет личный бюджет;
У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	профессионально взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
У6 - формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;	Способствует формированию бригады, самоанализу профессиональной деятельности и занятию профессиональным самосовершенствованием;

а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-применяет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - различает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-аргументировано планирует и принимает финансовые решения; -классифицирует основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -планирует личные финансы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	-определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

коллективе и команде;	деятельности, выявляет источники финансирования; -использует психологические особенности личности;
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	У1- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;

1.3 Контроль и качество освоения дисциплины

Оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется по пятибалльной системе, общих компетенций - на качественном уровне (без отметки).

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, З, У
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов				
Тема 1.1 . Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Устный опрос.	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31; 35 ;У1; У2;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31; 35 ;У1; У2;
Раздел 2. Место России в международной банковской системе				
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Устный опрос, Практическое занятие №1	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 32; 35 ;У1; У5;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 32; 35 ;У1; У5;
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Устный опрос, Практическое занятие №2,3;	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 33; У5;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 33; У5
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации				
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Устный опрос, Практическое занятие №4	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 35; У5	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 35; У5
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации				
Тема 4.1. 1 Формирование стратегии	Устный опрос	ОК 01;ОК 02;	дифференцированный	ОК 01;ОК 02;

инвестирования	Практическое занятие №5,6;	ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31;33; У 4;	зачет (тестовое задание)	ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31;33; У 4;
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Устный опрос	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31;33; У 4;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 31;33; У 4;
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Устный опрос Практическое занятие № 7,8;	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 32 ;У5;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 32 ;У5;
Раздел 5. Страхование				
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Устный опрос Практическое занятие №	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 34; У 5;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 34; У 5;
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Устный опрос Практическое занятие № 9	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 33; У5;	дифференцированный зачет (тестовое задание)	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04 ; ПК1..1. 33; У5;

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Цель текущей аттестации – контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений.

В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы, работа в команде, пропаганда здорового образа жизни).

Формы текущей аттестации: устный опрос, практическое занятие.

Периодичность текущей аттестации – текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Периодичность проведения текущей аттестации не реже одного - двух занятий. С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала предусмотрен рубежный контроль знаний (ежемесячная аттестация).

Порядок проведения. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях, включает в себя оценку выполнения практических занятий и устного опроса.

Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами (методическими указаниями по выполнению практических занятий).

Оценочные средства текущей аттестации являются частью фонда оценочных средств по СГО5 Основы финансовой грамотности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) позволяют оценить освоение обучающимся следующих знаний и умений:

	Оценочные средства		
	лекций	практических занятий	лабораторных занятий
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	+	+	
32 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	+	+	
33 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	+	+	
34 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	+	+	
35 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;	+		
У1 - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте,	+	+	

в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;			
У2- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	+		
У3- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	+	+	
У4 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	+	+	
У5- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	+	+	
У6-формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием;		+	

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Изучение дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности для специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), согласно рабочей программе, завершается дифференцированным зачетом.

Целью дифференцированного зачета является комплексная проверка знаний, умений, приобретенных обучающимися, а также уровня развития общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Место проведения: кабинет № 313 Основ экономики и менеджмента

Продолжительность: 45 минут

Требования к условиям проведения: Компьютер, электронный вид тестового задания внедряется в программу MytestX

Форма проведения: тестовое задание

Проверяемые результаты обучения:

31- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить;

32- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

33- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

34- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

35- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;

Формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

При проведении промежуточной аттестации учитываются следующие результаты текущей аттестации:

Перечень практических занятий

№	Наименование
Практическое занятие №1	Решение расчетно-аналитических задач при получении кредита
Практическое занятие №2	Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»
Практическое занятие №3	Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника»
Практическое занятие №4	Решение практических ситуаций, расчет налога
Практическое занятие №5	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать".Рассмотрение финансовых ситуаций
Практическое занятие №6	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество
Практическое занятие №7	Определение финансовых целей и составление личного финансового плана
Практическое занятие №8	Где взять бизнес идею?
Практическое занятие № 9	Страхование за и против". Практическое решение кейсов.

Перечень тем

№	Тема
Тема 1.1	Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи
Тема 2.1	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг
Тема 2.2.	Основные виды банковских операций
Тема 3.1	Система налогообложения физических лиц
Тема 4.1.	Формирование стратегии инвестирования
Тема 4.2.	Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов
Тема 4.3.	Способы принятия финансовых решений
Тема 5.1.	Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг
Тема 5.2.	Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

Критерии оценки текущей аттестации, учитываемой на промежуточной аттестации

При определении результатов промежуточной аттестации засчитываются результаты текущей аттестации, оценка по промежуточной аттестации соотносится со средним баллом по итогам текущего контроля в сторону округления по математическим правилам (например, 3,5 балла – оценка «4»);

Критерии оценки текущей аттестации

Оценка	Критерии
5	Все оценки «4» и «5», не менее 50% оценок «5»
4	Нет работ и ответов устного опроса оцененных «2», не менее 50% оценок «4» и «5»
3	Нет работ и ответов устного опроса оцененных «2», менее 50% оценок «4» и «5»
2	Присутствует хотя бы 1 оценка «2»

Критерии оценивания промежуточной аттестации (тестового задания):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
64-84	4	хорошо
50-63	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

За неправильный ответ на вопросы тестового задания обучающийся получает 0 баллов

Приложение 1.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Продолжительность устного опроса – 10-15 минут, проводится в начале занятия, в виде фронтального или индивидуального опроса.

Устный опрос (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования)

Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

1. Дайте определение понятия «личные финансы».
2. В чем заключается необходимость ведения учета личных финансов?
3. Назовите основные преимущества и недостатки учета личных финансов
4. Перечислите основные способы ведения учета личных финансов.
5. В какой форме учитываются доходы и расходы при учете личных финансов?
6. В какой валюте необходимо вести учет личных финансов?
7. Учитываются ли доходы будущих периодов при учете личных финансов?
8. В чем заключается отличительное различие между пассивным и активным доходами?
9. Что такое сбережения?
10. Почему так важно иметь сбережения?

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг

1. Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк- основные функции-
2. Перечислите систему страхования вкладов (ССВ).

3. Дайте основные определения: дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит.

4. Охарактеризуйте эффективную ставку процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц.

Тема 2.2. Основные виды банковских операций

1. Дайте основные определения: Ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц

1. Определение что такое налоги?
2. Что является налогом на доходы физических лиц
3. Что является объектом налогообложения?
4. Дать определения налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка?
5. В чем заключается сущность налогов республиканских, краевых и местных?
6. Для чего нужен ИНН?
7. Порядок составления налоговой декларации-
8. Налоговый вычет и источники налогового вычета

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования

1. Недвижимость как объект инвестирования
2. Инвестирование в драгоценные металлы.
3. Инвестирование в образование
4. Инвестирование для жизни в нетрудоспособный период.
5. Пенсионное планирование.
6. Страховая накопительная часть пенсии.

Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов

1. Фондовый рынок.
2. Финансовые инструменты.
3. Ценные бумаги. Виды
4. Долговые ценные бумаги.
5. Долевые ценные бумаги.
6. Биржа- организованный рынок

Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений

1. Дайте определение финансам предприятия. Назовите субъекты финансовых отношений.
2. Каковы основная цель управления финансами на предприятии?
3. Охарактеризуйте проблемы, связанные с формированием эффективной системы управления финансами на предприятии.
4. Перечислите финансовые методы и инструменты, используемые организациями.
5. В чем заключается сущность категории «финансовые ресурсы»?
6. Каковы общие принципы организации финансов коммерческих предприятий?

Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг

1. Верно ли определение страхование - защита от материальных потерь?
2. Какие виды страхования существуют в России?
3. Какое ведомство выполняет функции по регулированию, контролю и надзору в сфере страхового рынка?
4. Почему нужно внимательно читать договор страхования?
5. Верно ли утверждение ОСАГО является обязательным видом страхования, а КАСКО — добровольным?
6. Права владельца полиса ОМС-
7. В каких случаях добровольное страхование может стать обязательным?
8. Почему страхование жизни является особым видом страхования?
9. Перечислите основные термины из страхового договора: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель.

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения

1. Верно ли определение страхование - защита от материальных потерь?
2. Какие виды страхования существуют в России?
3. Какое ведомство выполняет функции по регулированию, контролю и надзору в сфере страхового рынка?
4. Почему нужно внимательно читать договор страхования?
5. Верно ли утверждение ОСАГО является обязательным видом страхования, а КАСКО — добровольным?
6. Права владельца полиса ОМС.
7. В каких случаях добровольное страхование может стать обязательным?
8. Почему страхование жизни является особым видом страхования?
9. Перечислите основные термины из страхового договора: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормального литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировок; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Приложение 2

Промежуточная аттестация (Тестовое задание – перечень вопросов):

1. В чем проявляется особенность финансовой грамотности
2. Какие уровни существуют в банковской системе?
3. Какие виды банков вы знаете?
4. Перечислите виды платежных средств?
5. В чем заключается личная финансовая безопасность?
6. Какие виды кредитов вы знаете?
7. Формы проявления финансового мошенничества
8. Что такое вклад?

9. Какие основные функции выполняет Центробанк России?
10. Какие современные коммерческие банки осуществляют обслуживание?
11. Чем подтверждается заключение договора страхования ?
12. Плата страхователя (физического лица) за услугу страховщика (страховой компании) с предмета страхования (автогражданская ответственность) называют?
13. Система экономических отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного портфеля страховых – это:
14. Кредит, при котором залогом выступает недвижимое имущество, называется?
15. Экономическими субъектами на рынке недвижимости являются?
16. Главная задача государственной регистрации имущественных прав на объекты недвижимости участников гражданского оборота?
17. Кто является субъектом инвестиционной деятельности на рынке недвижимости?
18. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:
19. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?
20. Целью деятельности фондовых бирж является:
21. В соответствии с действующим пенсионным законодательством РФ пенсии подразделяются на?
22. В рыночной экономике потребители участвуют где?
23. Система «Мобильный банк» позволяет выполнять следующие информационные операции по SMS-запросу:
24. Какой из перечисленных видов дохода не подлежит 20 налогообложению НДФЛ (налог на доходы физических лиц):
25. Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени – это:

**Лист регистрации изменений и дополнений ФОС
по дисциплине СГ 05 Основы финансовой грамотности**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине СГ 05
Основы финансовой грамотности

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании комиссии профессионального цикла специальности 22.02.08 Metallургическое производство.

«_____» _____ 20____ г.

Протокол № _____

Председатель _____ / _____ /