

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»

Рассмотрено и одобрено:  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«13» ноября 2024 г.

Студенческого Совета  
протокол № 3  
«14» ноября 2024 г.

Утверждаю:  
Директор Учреждения  
Н.М. Уфимцева

Приказ от «15» ноября 2024 г. № 181 - к

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным  
программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в КГБ ПОУ  
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

**1. Общие положения**

Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемых на базе основного общего образования в «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее по тексту – положение) устанавливает требования для выполнения индивидуального проекта в КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» (далее по тексту – ПОУ).

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371) (ред. от 19.03.2024);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ПОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и

осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

Руководителями индивидуальных проектов являются преподаватели общеобразовательного цикла, которые назначаются приказом директора ПОУ.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

Темы индивидуальных проектов представлены в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

Тема проекта может носить междисциплинарный характер и должна иметь профессиональную направленность.

Результаты защиты индивидуальных проектов являются объектом внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся ПОУ.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

Цели выполнения индивидуального проекта:

1. Сформировать у обучающихся умение актуализировать проблему, воплощать решения проблемы в практике;

2. Сформировать у обучающихся способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

3. Сформировать и развить навыки публичного выступления.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

1. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

2. Развитие умения к сотрудничеству и коммуникации;

3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

4. Формирование инициативы выполнения работы в срок в соответствии с установленным планом.

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

Процесс работы обучающегося над проектом состоит из следующих этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (январь): выбор руководителя проекта и темы проекта.

Основной этап (февраль-апрель): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный (май): защита проекта, оценивание работы.

Контроль соблюдения сроков осуществляется руководитель проекта.

## **4. Возможные типы работ и формы их представления**

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	Материальный объект, макет и др.;
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Отчётыные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории	Письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы);
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, экранного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения;
Конструкторский проект	Разработка, конструирование изделия, обоснование актуальности его использования	Конструкторское изделие, модель и др.

## 5. Требования к содержанию проекта

### 5.1 Структура индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (см. приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование образовательной организации, где выполнена работа;</li> <li>- специальность, профессия;</li> <li>- тема работы;</li> <li>- фамилия, имя и отчество автора, курс, группа;</li> <li>- фамилия, имя и отчество руководителя;</li> <li>- фамилия, имя и отчество преподавателя ОПД;</li> <li>- город и год.</li> </ul>
План работы над индивидуальным проектом (см. приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- короткое перечисление этапов и график их выполнения.</li> </ul>
Содержание (см. приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность и обоснование необходимости проведения работы;</li> <li>- цель и задачи проекта;</li> <li>- Объект и предмет проекта.</li> </ul>

Теоретический раздел	Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы.
Практический раздел (исследование)	Описание процесса исследования.
Заключение	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список использованных источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Визитная карточка проекта	На отдельном листе бумаги коротко представляется проект с иллюстрациями и цennыми выдержками из проекта. Визитки раздаются членам жюри для представления в краткой форме целей и задач своего проекта. В визитке должны быть также указаны данные титульного листа проектной работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта является авторской работой и содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы).

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## 5.2 Технические требования к индивидуальному проекту для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов и должен быть представлен в виде разработанного проекта.

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman – 14 пт; интервал 1,5; отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, справа. На титульном листе не ставится.

Объем работы: не менее 20 страниц компьютерного текста.

Структура разделов: Состоит из теоретического и практического раздела.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 14 пт. Должны иметь сквозную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N - Название», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей слева.

Список используемых источников необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Электронные источники оформляются согласно ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Название сайта : официальный сайт. – город создания сайта, год создания. Прямая ссылка на сайт, (дата обращения).

Результат проектной деятельности должен иметь профессионально - практическую направленность.

### **5.3 Технические требования к индивидуальному проекту для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования (реферат).

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman – 14 пт; интервал 1,5; отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, справа. На титульном листе не ставится.

Объем работы: не менее 14 страниц компьютерного текста.

Структура разделов: Состоит из теоретического раздела.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 14 пт. Должны иметь сквозную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N - Название», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей слева.

Список используемых источников необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Электронные источники оформляются согласно ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Название сайта : официальный сайт. – город создания сайта, год создания. Прямая ссылка на сайт, (дата обращения).

Результат проектной деятельности должен иметь профессионально - практическую направленность.

## **6. Требования к защите индивидуального проекта**

Защита индивидуального проекта осуществляется во II семестре в соответствии с графиком выполнения проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и отзыва руководителя. Для проведения защиты создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, методисты, администрация ПОУ. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора ПОУ.

Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Лучшие работы выносятся на научно-исследовательскую конференцию.

Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, разъясняет объект, предмет и суть

проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии. Каждый член комиссии имеет право задать не более 3 вопросов.

## 7. Критерии оценки индивидуального проекта

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; используется основная и дополнительная литература, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; используется основная литература, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности); на вопросы отвечает неуверенно, на большинство вопросов даны неправильные ответы, допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при невыполнении индивидуального проекта или работа была выполнена менее чем на 50%.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право, по решению преподавателя, доработать прежнюю тему и определяется новый срок для его сдачи.

### 7.1 Оценка содержательной части проекта в баллах:

Показатели	Оценка показателя		
	Высокая	Средняя	Низкая
Соблюдение графика выполнения индивидуального проекта (В установленный срок – высокая, в течение двух недель средняя, позже – низкая)	16	8	3
Работоспособность, эффективность планирования действий, стремление к достижению поставленных целей	5	4	3
Соблюдение требований к объему и соразмерности частей пояснительной записки индивидуального проекта	5	4	3
Правильность оформления текста, формул, рисунков и таблиц в тексте ( <b>преподаватель ОПД</b> )	5	4	3
Правильность оформления списка источников и Интернет-ресурсов ( <b>преподаватель ОПД</b> )	5	4	3
Орфография и пунктуация при написании	8	6	3

пояснительной записи			
Последовательность, полнота логика изложения материала	8	6	3
Наличие вывода после разделов соответствующие поставленной цели	8	6	3
Правильность оформления анкет, опросов и их результатов	8	5	3
Правильность оформления презентации	6	5	3
Соответствие продукта исследования заявленной теме	9	5	3
Публичное выступление	6	5	3
Ответы на вопросы во время защиты	12	10	6

**Критерии оценивания:**  $85 \div 100$  баллов – 5;

$65 \div 84$  балла – 4;

$50 \div 64$  балла – 3.

**7.2** Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты. Защита индивидуального проекта является допуском к промежуточной аттестации по предмету, и осуществляется за счет времени, выделяемого на этот предмет. Поэтому сроки проведения защиты устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику по соответствующей образовательной программе СПО. Обучающиеся должны быть ознакомлены со сроками защиты индивидуальных проектов.

## **8. Контроль выполнения индивидуальных проектов**

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании цикловой комиссии о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

8.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

8.1.1 совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;

8.1.2 совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

8.1.3 мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

8.1.4 оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

8.1.5 контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

8.2.1 требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

8.2.2 использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;

8.2.3 обращаться к администрации ПОУ в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

8.3 Обучающийся должен:

8.3.1 выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

8.3.2 посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

8.3.3 ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

8.3.4 подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4 Обучающийся имеет право:

8.4.1 на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

8.4.2 использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы ПОУ.

Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е Бочкина»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

специальность \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил обучающийся \_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Преподаватель ОПД \_\_\_\_\_ ФИО

Дивногорск 20\_\_ г

**План работы над индивидуальным проектом**

Студент \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

<b>Этапы работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируемая дата исполнения</b>	<b>Подпись обучающегося</b>	<b>Дата фактическая/ подпись руководителя</b>
1. Подготовка	1. Выбор темы индивидуального проекта	Январь		
	2. Определение типа проекта	Январь		
	3. Определение проблемы	Январь		
	4. Уточнение планируемых результатов	Январь		
2. Планирование	1. Актуализация проблемы исследования	Февраль		
	2. Формулировка цели, задач, которые следует решить	Февраль		
	3. Определение объекта и предмета исследования	Февраль		
	4. Выбор средств и методов для решения задач;	Февраль		
	5. Определение предполагаемого продукта исследования	Февраль		
	6. Формирования списка информационных источников	Февраль		
3. Исследование	1. Исследование информационных источников по теме проекта	Март		
	2. Оформление титульного листа	Март		
	3. Оформление теоретического раздела	Март		
	4. Проведение исследования (анкетирование, опрос, эксперимент и т.д.)	Март		
	5. Оформление практического раздела, результатов исследования и подготовка продукта исследования	Март		

	6. Предоставление проекта на проверку руководителю	Март		
	7. Апробация продукта исследования	Март-Апрель		
4. Заключение	1. Оформление заключения, списка информационных источников, содержания работы	Апрель		
	2. Сдача письменной части работы на проверку преподавателю ОПД	Апрель		
	3. Доработка продукта исследования	Апрель-Май		
5. Защита	1. Подготовка презентация	Май		
	2. Подготовка доклада	Май		
	3. Подготовка визитной карточки проекта	Май		

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

С планом выполнения  
проекта ознакомлен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## Образец оформления работы

## СОДЕРЖАНИЕ

Лист

<b>1 ВВЕДЕНИЕ</b>	.....
<b>2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	.....
2.1	.....
2.2	.....
<b>3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	.....
3.1	.....
3.2	.....
3.3	.....
<b>4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	.....
<b>5 СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b>	.....